

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR (UIDE)

FECHA 10 DE OCTUBRE 2023

Comunicación de Involucramiento - CoE





- **Carta compromiso**
- **Resumen Ejecutivo**
- **Justificación**

CARTA COMPROMISO

Declaración de la máxima autoridad expresando su apoyo continuo a los Diez Principios del Pacto Global de Naciones Unidas, con firma digital.

Quito, DM 10 de octubre de 2023

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) reafirma su respaldo a los Diez principios del Pacto Global de las Naciones Unidas en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.

En esta Comunicación de Involucramiento bianual, describimos nuestras acciones para mejorar continuamente la integración del Pacto Global y sus principios a nuestra estrategia de negocios, cultura y operaciones diarias.

También nos comprometemos a compartir esta información con nuestras partes interesadas a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

Gustavo Vega, MD., Msc., PhD
Rector UIDE

INFORME

COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO

I. RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) es una universidad privada establecida en 1992, cuyo campus principal está localizado en las afueras de la ciudad de Quito y está constituida por alrededor de 38 hectáreas de áreas verdes, además, de sus edificios. Adicionalmente, cuenta con sedes en la ciudad de Guayaquil, en la ciudad de Loja y, de igual forma, cuenta con formación, a través de la modalidad en línea. La Visión de la Institución es “ser una de las mejores universidades de América Latina para el año 2035 y contribuir en la integración del Continente Americano”. La Misión de la UIDE es “ofrecer una educación de calidad para una vida exitosa”. Los principios éticos de la institución se detallan en su Decálogo, el cual establece, que la comunidad universitaria debe:

- Luchar a favor de la paz, la libertad y la democracia
- Fomentar el desarrollo de instituciones confiables en Ecuador y América Latina
- Contribuir a crear una visión del futuro del País y de la persona
- Formar emprendedores. Impulsar la creatividad, innovación y la iniciativa empresarial
- Respetar el derecho ajeno y la Ley
- Luchar por la seguridad jurídica en el Ecuador y en América Latina
- Promover la ética y la lucha contra la corrupción
- Desarrollar el sentido de solidaridad
- Reconocer los méritos ajenos
- Promover el trabajo productivo

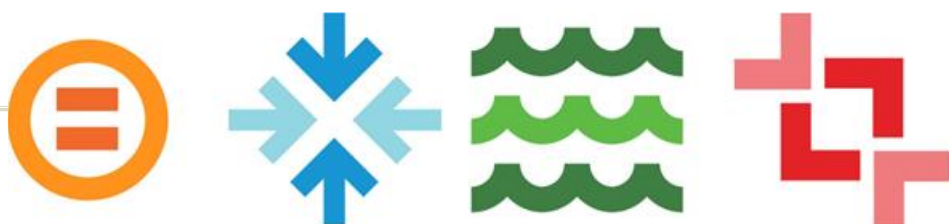
II. JUSTIFICACIÓN

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) pertenece a la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN) y ha estado siempre interesada en promover la sostenibilidad en todos sus procesos. Sus proyectos de investigación están enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, en los últimos años, ha existido un gran esfuerzo institucional por difundir dichos resultados. Adicionalmente, la UIDE es una institución que se preocupa por el bienestar social de la comunidad para lo cual ha emprendido iniciativas de vinculación con la sociedad, promoviendo valores éticos y colectivos.

La matriz de la UIDE cuenta con 38 hectáreas de áreas verdes, denotando un gran interés en la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales. En este sentido, ha promovido campañas de reciclaje y minimización de producción de plásticos de un solo uso dentro del campus. De igual manera, la Universidad cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales domésticas que colecta el agua de los diferentes edificios y, tras realizar el respectivo tratamiento, el agua de descarga se emplea para el riego de áreas verdes. De esta manera, la UIDE favorece iniciativas de línea verde que contribuyan a la disminución de los altos niveles de contaminación. Con este antecedente, las buenas prácticas ambientales dentro del campus le hicieron merecedor de la certificación de “Punto Verde” otorgada por el Ministerio de Ambiente de Ecuador en el año 2013 y del “Reconocimiento ODS II Edición” de Pacto Global Ecuador.

De igual forma, la Universidad hace parte del grupo fundador de la Mesa técnica de género y cambio climático en Ecuador, implementado a través del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); Ecuador con el compromiso de transversalizar el enfoque de género en su Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC, por sus siglas en inglés). La UIDE promueve la responsabilidad social y ambiental dentro de su comunidad universitaria, así como la práctica de valores, el amparo a los derechos humanos y la implementación de altos estándares laborales. Con este antecedente, desde el año 2017 la UIDE forma parte de la Red Pacto Global y está comprometida con la consecución de los 17 ODS y los 10 principios empresariales. Esta decisión nació del interés institucional en comprometerse con una Red Internacional que busca la consolidación de una iniciativa planetaria de sostenibilidad para la construcción de un mundo más justo; objetivos que van alineados con los intereses y valores que la Universidad promueve.

LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL DE NACIONES UNIDAS



LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

//CÓDIGO UN GCEC_1019_01

DE NACIONES UNIDAS

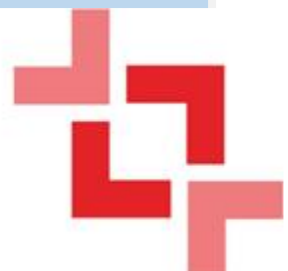


III REQUISITOS III LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

PRINCIPIO 1:

DE NACIONES UNIDAS

“Las organizaciones deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia”.



1. COMPROMISO

La Universidad Internacional del Ecuador – UIDE (Powered by Arizona State University), enmarca todas sus actividades en la normativa nacional que rige el sistema de educación del país. En este sentido, la Universidad se acoge a lo establecido en la Constitución del Ecuador (2008), que reconoce los derechos establecidos en los instrumentos internacionales y la Ley de Educación Superior vigente. Sí bien, la UIDE no establece de manera explícita los instrumentos en los que enmarca sus políticas, es importante referir que su accionar sí reconoce la importancia de la protección y respeto de derechos. En este sentido, dentro de los Tratados Internacionales en materia de DDHH que guían el quehacer de la Universidad, se pueden referir los siguientes:

- Declaración Universal de los DDHH (1948)
- Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960)
- Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1966)
- Convención Americana sobre DDHH (1969)
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (1981)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (2008)
- Convención Interamericana Contra el Racismo, la Discriminación Racial y Formas Conexas de Intolerancia (2013)
- Convención Interamericana Contra Toda Forma de Discriminación e Intolerancia (2013)
- Convención mundial sobre el reconocimiento de las cualificaciones relativas a la educación superior¹ (2019)

2. SISTEMAS

Ley Orgánica de Educación Superior (2010) establece que la educación superior es un derecho basado en la igualdad de oportunidades. La UIDE se constituye como una universidad privada que se acoge a este principio con un proceso de admisión que valora las capacidades de los postulantes sin ningún tipo de discriminación y basándose en el principio de equidad de oportunidades. A su vez, este mecanismo reconoce la grave situación de desigualdad en América Latina y Ecuador por lo que la UIDE cuenta con un reglamento de obtención de becas y asistencia financiera para quienes por motivos económicos no puedan solventar el costo de las colegiaturas, pero también, para quienes demuestren un excelente rendimiento académico o deportivo.

Como se mencionaba al inicio del presente informe, la UIDE ha establecido un Decálogo que se enmarca en los derechos humanos, y que pretende guiar el que hacer de la

comunidad universitaria, por ejemplo, busca promover la paz, la libertad y el Estado constitucional de Derecho.

La UIDE cuenta con un Reglamento de personal académico y escalafón docente que tiene por objeto normar la vinculación del personal académico basándose en garantizar el acceso de profesionales sin ningún tipo de discriminación. Cabe señalar que, también cuenta con un Reglamento de políticas de acción afirmativa orientado a eliminar cualquier forma de discriminación.

La UIDE mantiene un Reglamento de elecciones del Consejo Estudiantil basado en el principio de equidad de oportunidades. Este fomenta la participación de todos los estudiantes para formar parte del Consejo Estudiantil mediante un proceso transparente.

A su vez, la UIDE ha desarrollado un Plan Institucional de Igualdad, el cual propone acciones que garantizan el cumplimiento de los derechos humanos en términos de igualdad dando prioridad al desarrollo personal de todos los miembros de su comunidad universitaria: estudiantes, docentes, colaboradores y padres de familia; enfatizando en principios y valores. Dentro de este Plan de Igualdad, se detallan los procedimientos a seguir para que exista la protección de los derechos de toda la Comunidad Universitaria y se promueva la no discriminación frente a ningún aspecto dentro de todos los procesos y distintos pilares de la Universidad.

La Universidad Internacional del Ecuador, es una casa de estudios superiores con un fuerte compromiso con los Derechos Humanos, por lo tanto, vela desde su ámbito de acción por el cumplimiento y garantía dentro de la misma. Además, desde la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades de la UIDE, se considera la aplicación de los Derechos Humanos como un principio transversal en los tres componentes sustantivos de la universidad ecuatoriana, a saber: Academia, Vinculación e Investigación. Los Derechos Humanos, son un sistema que garantiza la igualdad de oportunidades para el desarrollo de todas las personas, estos principios son primordiales para la vida y son una exigencia para que el Estado garantice su satisfacción plena; desde los espacios académicos es indispensable generar mecanismos adecuados que velen por su cumplimiento. La UIDE se ha comprometido con esto.

3. ACTIVIDADES

CONFORMACIÓN DE CONSEJO ESTUDIANTIL

La Universidad Internacional del Ecuador a través del Departamento de Bienestar Estudiantil fomenta la participación estudiantil a través de la elección de Representantes del Consejo Estudiantil de la UIDE.

El Consejo Estudiantil en la universidad es un cuerpo representativo formado por estudiantes que desempeña un papel importante en la vida estudiantil y en la comunidad universitaria en general. La función principal de un consejo estudiantil es servir como voz de los estudiantes y abogar por sus intereses, necesidades y preocupaciones ante la administración de la universidad. Algunas de las funciones específicas de un consejo estudiantil en la universidad incluyen:

- **Representación estudiantil:** Representa a los estudiantes y actúa como un enlace entre la administración universitaria y la comunidad estudiantil. Los miembros del consejo pueden ser elegidos democráticamente por los estudiantes para asegurar que sus opiniones sean tomadas en cuenta en la toma de decisiones universitarias.
- **Defensa de los derechos estudiantiles:** El Consejo Estudiantil trabaja para proteger los derechos de los estudiantes y promover un entorno universitario justo y equitativo. Pueden abogar por cambios en las políticas y regulaciones que afecten a los estudiantes, y brindar apoyo y asesoramiento en casos de violaciones de derechos estudiantiles.
- **Organización de eventos y actividades:** Los consejos estudiantiles suelen ser responsables de planificar y organizar eventos y actividades en el campus universitario. Esto puede incluir conferencias, foros, competencias deportivas, festivales culturales, actividades de recaudación de fondos, entre otros. Estas actividades contribuyen a fomentar el sentido de comunidad y promover el desarrollo personal y académico de los estudiantes.
- **Participación en la toma de decisiones:** Los consejos estudiantiles pueden tener representantes en los comités y órganos de toma de decisiones de la universidad. Esto permite que los estudiantes tengan una voz directa en las políticas y decisiones que afectan su experiencia educativa. Pueden participar en discusiones sobre el currículo, el presupuesto, la planificación institucional y otros asuntos relevantes.

El último proceso de elección fue realizado en diciembre del 2021 para el periodo 2021-2023. El proceso fue presentado y desarrollado de manera virtual a través del sistema interno de votación electrónica. Se declaró a la lista “SER UIDE” como ganadora de todos los cargos al Consejo Estudiantil.

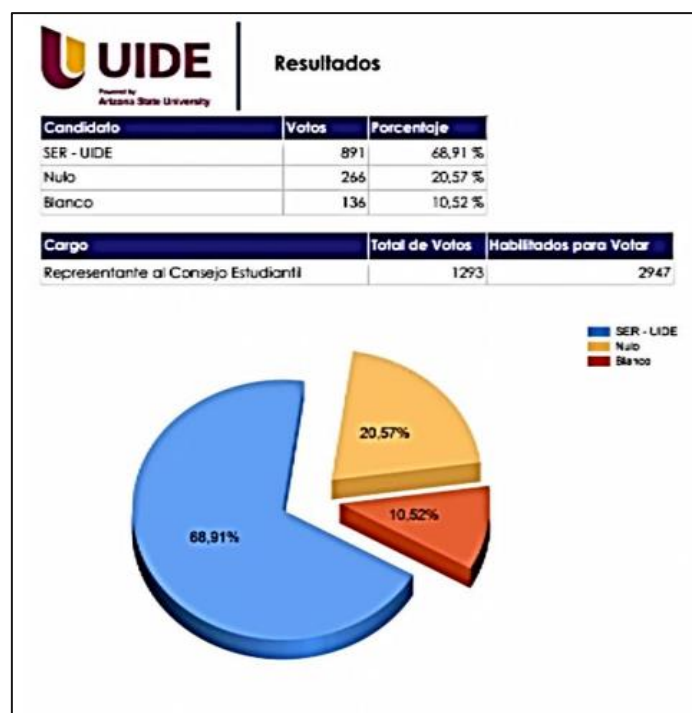


Ilustración. Resultados del proceso de elección para representantes estudiantiles.

ADJUDICACIÓN DE BECAS

La adjudicación de becas en la Universidad Internacional del Ecuador se rige por los principios de igualdad de oportunidades y libertad de elección de carreras para postulantes y estudiantes. Todas las becas y asistencias financieras, sin excepción de ninguna naturaleza serán concedidas por un solo año académico (dos semestres), y por consiguiente ninguna de ellas se renovará en forma automática, debiendo ser renovadas las postulaciones cada año, para la renovación se observará el desempeño académico de la beca o asistencia financiera asignada anteriormente.

Adicionalmente, todas las becas y asistencias financieras no se suman ni se acumulan, únicamente se puede activar un beneficio. El procedimiento de adjudicación de becas requiere considerar las siguientes actividades:

No.	Actividades	Responsable	Documento Soporte
-----	-------------	-------------	-------------------

01	<p>Requisitos generales indispensables para aplicar a una Beca o Asistencia Financiera</p> <p>El postulante o estudiante, que desee acceder a una beca o asistencia financiera debe presentar los siguientes requisitos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de resultados de examen de Admisión (estudiantes nuevos). • Certificado de calificaciones (estudiantes antiguos). • Solicitud en papel universitario • Copia de cédula de ciudadanía del postulante o estudiante. • Copia del título de bachiller, acta de grado o calificaciones del último año de bachillerato. <p>Los requisitos solicitados pueden variar de acuerdo con el tipo de beca o asistencia financiera a la cual aplique el postulante.</p> <p>Los requisitos deben ser entregados al Departamento de Admisión de la UIDE, quien valida. posteriormente entrega la documentación recibida para el análisis y verificación de la información al Departamento de Becas de la UIDE.</p>	Coordinador de Admisiones Departamento de Becas	<p>Certificado resultados de examen de Admisión (estudiantes nuevos).</p> <p>Certificado de Calificaciones (estudiantes antiguos).</p> <p>Solicitud en papel universitario</p> <p>Copia de cédula de ciudadanía del postulante o estudiante.</p> <p>Copia de cédula de ciudadanía de los padres.</p> <p>Copia del carnet de discapacidad.</p> <p>Copia del título de bachiller, o acta de grado o calificaciones del último año de bachillerato.</p>
02	<p>Tipos de Becas o asistencias financieras y descuentos.</p> <p>El Consejo Superior de la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), es el órgano responsable de aprobar anualmente los rubros de beca o asistencia financiera, según corresponda.</p> <p>En la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), se tienen distintos programas de becas y descuentos entre las cuales se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beca por Alto Rendimiento en el proceso de Admisión a la UIDE. • Beca por Mérito Académico. • Beca por Rendimiento Académico colegial. • Beca por Convenio SNNA (SENESCYT) – UIDE. • Beca por Discapacidad. • Beca por Héroe Nacional. • Beca por Movilidad Humana. • Beca por Pueblos y Nacionalidades. • Beca por Méritos Deportivos. • Beca Especial. • Beca por concurso. • Beca de estímulo al personal docente y administrativo. • Beca Solidaria. • Asistencia Financiera o Becas socioeconómica. • Descuento de hermanos. • Descuento por convenio institucional. • Descuento por convenio con colegios. • Descuentos comerciales. 	Honorable Consejo Superior	Detalle de becas
03	<p>Análisis y asignación de Beca o descuentos</p> <p>El Departamento de Becas, recibe las solicitudes de becas y descuentos con la documentación completa, por parte de los asesores de admisiones.</p> <p>El Departamento de Becas, analiza, coordinan con las autoridades pertinentes de ser el caso y aprueban la asignación de las distintas becas que tiene la institución.</p> <p>El Departamento de Becas aplica de ser el caso las sanciones a los becarios que no cumplan con los parámetros de renovación establecidos en los programas de becas correspondientes.</p> <p>A continuación, el Departamento de becas, luego de tener el porcentaje de beca o asistencia financiera que será otorgada al postulante o estudiante, realiza el registro en el Sistema Académico de Becas y confirma vía correo electrónico al Departamento de Admisiones de la UIDE, para su control y verificación.</p>	Departamento de Becas Asesores de Admisiones	<p>Registro de beca en el sistema académico</p> <p>Correo electrónico</p>
04	<p>Adjudicación de Beca o descuento</p> <p>Los Asesores Comerciales, luego de verificar la confirmación del porcentaje otorgado, emiten el convenio</p>	Asistente de Becas Coordinador de Admisiones	<p>Procedimiento de matriculación y pago de programa académico</p> <p>Convenio de beca</p>

de beca firmado por el estudiante y envía al Departamento de Facturación y Cobranza la confirmación de beca, el estudiante continúa con el pago de su semestre, para esto se considera el procedimiento de matriculación y pago de programa académico. Finalmente, el Departamento de Beca, elabora el informe y el listado de los estudiantes beneficiarios de beca o descuento según corresponda y confirma mediante una base de datos los becarios por procesos.	Asistente de Facturación y cobranza	Informe y listado de estudiantes beneficiarios de beca o descuento. Base de datos de becas. Base de datos de admisiones de nuevos ingresos.
--	-------------------------------------	---

DIAGRAMA DE FLUJO

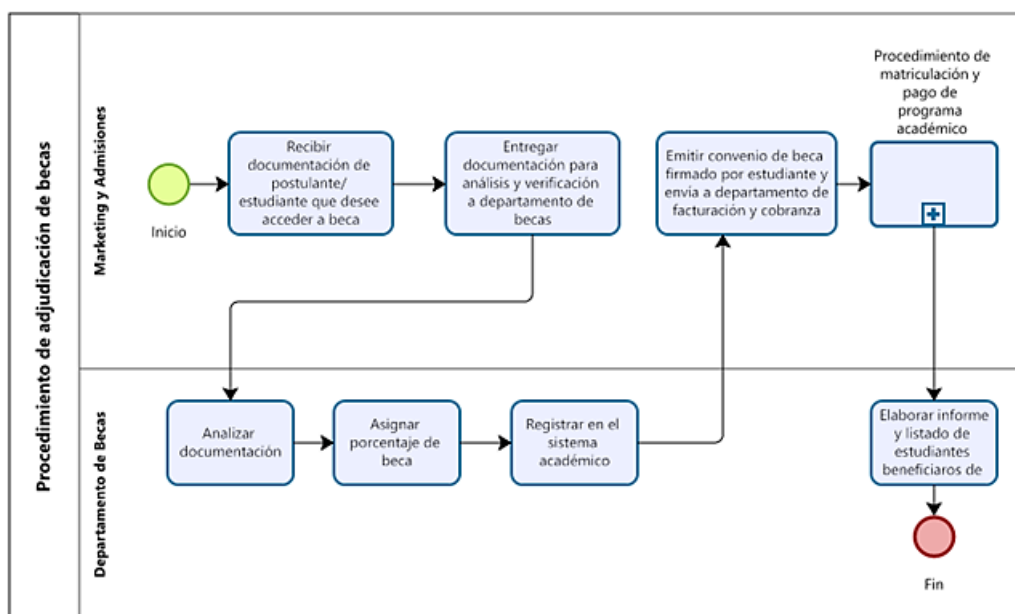


Ilustración. Procedimiento de adjudicación de becas.

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

La UIDE a través de su Sistema de Aseguramiento de Calidad garantiza el procedimiento transparente de admisión a la institución. Este procedimiento tiene por objeto, establecer los lineamientos que guíen y orienten la admisión a los aspirantes interesados en ingresar a una carrera, mediante la promoción de la oferta académica y recopilación de documentación para la inscripción e ingreso a la UIDE. En este proceso se establecen los parámetros de cumplimiento, requerimientos y la forma de proceder para ser admitido a estudios de tercer nivel de grado. Este proceso se rige por los principios de igualdad de oportunidades y libertad de elección de carreras a los cuales desee ingresar el aspirante.

Los parámetros de selección se basan en la realización de los siguientes exámenes:

- Examen de conocimiento: El vicerrector académico aprueba los exámenes de conocimiento a ser aplicados a los aspirantes a través de la plataforma para la administración, documentación, seguimiento, informes, exámenes, automatización e impartición de asignaturas.

- Examen psicotécnico: Los aspirantes realizarán la prueba para medir la capacidad de comprensión verbal, atención y razonamiento.
- Examen de inglés: Una vez que el aspirante tenga su correo electrónico institucional activo, debe registrarse para rendir el examen de ubicación de inglés en la plataforma de registro al examen. Los resultados no se incluyen en el puntaje final de admisión. La evaluación cualitativa de inglés ubica al aspirante en uno de los 8 niveles que oferta la escuela de idiomas.

Además de la ponderación de exámenes, el aspirante cumple con una entrevista. Es así que el decano o coordinador de carrera emite concepto de admitido o no admitido y adjunta el informe a la carpeta digital del aspirante al sistema académico. En caso de no ser admitido a la carrera, el aspirante tiene otra oportunidad para volver a aplicar.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La UIDE a través del Departamento de Vinculación con la Sociedad desempeña la tercera función sustantiva de los institutos de educación superior en el Ecuador, cuyo objetivo es establecer conexiones entre la academia, las comunidades vulnerables, el sector laboral y los graduados. Su misión consiste en fomentar la aplicación práctica de los conocimientos académicos por parte de los estudiantes, integrando la enseñanza con la investigación para beneficiar a grupos vulnerables de la sociedad a través de proyectos de alto impacto que abordan las necesidades identificadas.

La visión del Departamento es promover una comunidad universitaria motivada y comprometida con los Proyectos de Vinculación con la Sociedad, generando un desarrollo óptimo alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fomentando la cooperación interinstitucional a nivel local e internacional. El Departamento de Vinculación con la Sociedad se divide en tres sub-ejes:

- Prácticas Comunitarias: En esta área, los estudiantes establecen vínculos con las comunidades vulnerables.
- Prácticas Laborales: Aquí, los estudiantes aplican sus conocimientos en entornos laborales reales.
- Seguimiento a Graduados: Esta sub-eje se encarga de establecer conexiones entre los exalumnos y su Alma Máter.

En cuanto a las prácticas comunitarias, a la fecha, la UIDE contaba con 4 laboratorios sociales. La UIDE es pionera en el país en esta estrategia y tiene alrededor de 50 proyectos anuales de carácter social. Además, la UIDE ofrece tres servicios comunitarios, como consultorios jurídicos gratuitos administrados por las escuelas de derecho de Quito y Loja, y un consultorio odontológico. Estas iniciativas han involucrado a 2000

estudiantes y cerca de 120 docentes al año, quienes han participado en los laboratorios sociales y han beneficiado a más de 40,000 personas en Quito, Guayaquil y Loja.

Por otro lado, 1200 estudiantes han realizado prácticas laborales con el apoyo de 53 tutores, habiéndose establecido un total de 400 convenios empresariales para mantener una relación con este sector.

En cuanto al seguimiento a graduados, se ha logrado mantener contacto con casi el 60% de los más de 13,000 profesionales graduados. Todo este trabajo se ha llevado a cabo gracias a la labor de los coordinadores de vinculación, prácticas laborales y seguimiento a graduados, quienes representan a todas las escuelas de la institución matriz y sus sedes.

- **Prácticas Comunitarias**

Las prácticas comunitarias o la extensión universitarias han existido desde antes de la creación de los centros educativos. La búsqueda de nuevas herramientas, tecnologías y conocimientos ha llevado a la sociedad a buscar un progreso constante a lo largo del tiempo. Una sociedad moderna, con un enfoque renovado en aspectos sociales, ambientales y políticos, brinda nuevas oportunidades para reconstruir la sociedad. Estas nuevas tendencias se enfocan en la aplicación de experiencias prácticas, junto a comunidades, con el objetivo de generar un aprendizaje mutuo y adquirir conocimientos significativos. Estas actividades no solo deben centrarse en la construcción de una sociedad más equilibrada, sino también en desafiar prácticas inadecuadas, conocimientos deficientes y epistemologías negativas.

La UIDE tiene como objetivo construir una sociedad ética, basada en principios sólidos y comprometida con el desarrollo social, equitativo y sostenible, para una transmisión de conocimientos responsable y de calidad. En Ecuador, el Estado se plantea abordar problemáticas sociales desde el ámbito académico y poner el conocimiento, las herramientas y las habilidades de la comunidad universitaria al servicio de la sociedad para atender las necesidades prioritarias de los más necesitados. Desde la constitución de 1998, se ha abordado la vinculación entre la academia y la comunidad en general, y en la última constitución del Ecuador, vigente desde octubre de 2008, se establece que la educación superior es un derecho para todos los ecuatorianos.

De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Superior, en su artículo 117, inciso 3, se establece que las tres funciones sustantivas de las instituciones educativas son la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Estas funciones tienen como objetivo contribuir al desarrollo local y nacional de manera continua, a través del trabajo comunitario o la vinculación con la sociedad, tal como se describe en el artículo 8, literal c de la LOES. Además, en el artículo 13, literal a, se garantiza el derecho a la educación

superior mediante la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, asegurando niveles crecientes de calidad, excelencia académica y pertinencia (LOES, 2011).

En este contexto, las prácticas comunitarias son actividades realizadas por estudiantes bajo la guía de sus profesores tutores, que buscan solucionar necesidades o problemas sociales en comunidades vulnerables. Estas prácticas brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Son una actividad formativa que permite el desarrollo de habilidades, actitudes, valores y destrezas, así como la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, a través de su participación en el ámbito social.

- **Prácticas Laborales**

Las prácticas laborales son actividades de aprendizaje que buscan aplicar conocimientos y desarrollar competencias profesionales. Las prácticas laborales permiten a los estudiantes experimentar la aplicación práctica de la teoría adquirida, participando en la solución de problemas reales y contribuyendo a la construcción de soluciones. Además, las prácticas laborales ayudan a los estudiantes a definir sus valores y a enfrentar desafíos reales, promoviendo su crecimiento tanto profesional como personal. Estas actividades también contribuyen al desarrollo de competencias y habilidades transversales necesarias para cualquier profesional y fomentan la cooperación en equipos de trabajo.

Para la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), las prácticas laborales son de gran importancia, ya que se alinean con su modelo pedagógico basado en competencias y promueven un aprendizaje significativo y vivencial que influye en la identidad y pensamiento crítico de los estudiantes. La UIDE considera las prácticas laborales como un factor determinante en la formación integral de sus estudiantes, garantizando un diálogo constante entre la academia y las empresas para responder a las necesidades y realidades del mundo laboral. En resumen, las prácticas laborales son una oportunidad para complementar la educación en las aulas, promoviendo el desarrollo de competencias y formando profesionales capaces de enfrentar los desafíos del mundo real.

- **La importancia de las Prácticas Laborales para la UIDE**

La UIDE, desde su Modelo Pedagógico (2019), establece una educación basada en competencias, las cuales define como la combinación de actitudes, habilidades y conocimientos; además, menciona la articulación de la enseñanza con el nuevo humanismo, dentro del cual se propone un aprendizaje significativo y vivencial, el cual modifica la percepción que los individuos tienen de la realidad e influye en la identidad

y por tanto forma de ser de los estudiantes. De este modo, las prácticas laborales cobran una gran relevancia dentro del modo en que la UIDE concibe la educación y en la formación que quiere otorgar a sus estudiantes, como seres humanos con un pensamiento crítico y conciencia social.

En esta línea, la UIDE establece como pilares de su modelo la investigación e innovación, la identidad cultural, la comunicación, la ética y el pensamiento crítico. Estos pilares cobran especial importancia cuando se conciben como competencias que los estudiantes pueden desarrollar a lo largo de su formación profesional; en este caso, la realización de las prácticas laborales permite ampliar las posibilidades de un desarrollo integral de las competencias enlistadas. Específicamente son el espacio ideal para potenciar la competencia de identidad cultural. Como parte de la identidad cultural se encuentra la competencia de trabajo en equipo, la capacidad de interactuar en nuevas situaciones y la adquisición de conocimiento o tareas dentro de un grupo social que permite a las personas identificarse como miembros de ese grupo.

Las Prácticas Laborales como canal de diálogo academia empresa; La academia no puede y no debe desconocer la realidad del sector empresarial; puesto que los programas que esta ofrece preparan profesionales que respondan a las necesidades y a la realidad que el mundo laboral impone. En este sentido, un diálogo permanente entre estos dos grupos, entendiéndolos como actores primordiales de la sociedad, debe ser constante. Una consonancia entre estos dos actores permite también hallar soluciones a las necesidades de la sociedad e implica un constante desarrollo. Es por ello por lo que, se deben tener canales que garanticen información constante de retroalimentación desde el sector empresarial hacia la academia para conocer la pertinencia de sus programas y la calidad de los profesionales que esta está formando.

A través de las Prácticas Laborales la academia obtiene una valiosa información para conocer, en términos generales; primero, cuáles son las carreras con mayor demanda, por tanto los estudiantes que más fácil consiguen plazas para sus prácticas; segundo, la pertinencia de los conocimientos impartidos en relación con la demanda real y actual del sector laboral de cada carrera; tercero, la calidad general del desempeño de los estudiantes, tomando en cuenta todas las habilidades que la calidad implica; es decir, no solo en relación con los dominios académicos, sino con relación también a los pilares fundamentales del modelo pedagógico de la UIDE.

- **Seguimiento a Graduados**

El seguimiento a graduados es un proceso importante para la UIDE, ya que permite establecer una comunicación y vínculo continuo con sus exalumnos. A través de la plataforma GradUIDE, la universidad brinda a sus graduados una herramienta digital exclusiva para conectarse entre sí y con la institución. La plataforma GradUIDE fomenta

la comunicación entre los graduados, proporcionándoles oportunidades de networking y la posibilidad de ampliar su red de contactos. Además, les permite compartir experiencias y nuevos conocimientos. A través de esta plataforma, los graduados pueden mantenerse informados sobre la oferta académica de postgrados y educación continua, así como otros beneficios y actividades que la universidad ofrece periódicamente.

La plataforma GradUIDE cuenta con una página principal donde los graduados pueden acceder a información relevante de sus carreras, incluyendo el portafolio de servicios que ofrece la universidad. También pueden aplicar a programas de posgrado a nivel nacional e internacional, acceder a cursos de educación continua, utilizar la biblioteca virtual y obtener becas y descuentos como parte de la red Alumni UIDE.

Además, la plataforma cuenta con un Directorio que contiene la base de datos de los graduados registrados. A través de diversos filtros, los graduados pueden buscar y ubicar a sus amigos y colegas para establecer contacto. También cuentan con el Directorio de Emprendimiento, donde pueden promover eficazmente sus negocios y ofrecer productos y servicios dentro de un ambiente exclusivo. Esto brinda una oportunidad invaluable para la interacción y el apoyo mutuo entre los graduados.

Desde el Departamento de Vinculación de la UIDE, se brindan diversas oportunidades de empleo y desarrollo profesional para los estudiantes y graduados. Entre estas iniciativas se encuentra una bolsa de empleo que cuenta con más de 300 empresas registradas, proporcionando acceso a una amplia gama de oportunidades laborales. Además, se organiza una feria laboral anual exclusiva para estudiantes y graduados de la UIDE, donde se establece un espacio propicio para el encuentro entre empresas y talento universitario. Asimismo, la universidad ha establecido convenios con empresas para ofrecer la posibilidad de realizar voluntariados internacionales, permitiendo a los estudiantes y graduados adquirir experiencias enriquecedoras a nivel global. Estas iniciativas demuestran el compromiso de la UIDE en brindar a sus estudiantes y graduados oportunidades concretas para su inserción laboral y desarrollo profesional.

- **Bolsa Laboral**

La bolsa laboral de la UIDE es una plataforma que ofrece numerosas oportunidades de empleo para estudiantes y graduados de la universidad. Es un espacio en el que alrededor de 300 empresas registradas tienen la posibilidad de ofertar sus vacantes y buscar talento universitario altamente capacitado. Esta bolsa de empleo constituye un valioso recurso para que los estudiantes y graduados puedan acceder a oportunidades laborales acordes a sus perfiles académicos y profesionales.

La bolsa laboral de la UIDE se caracteriza por ser una herramienta dinámica y actualizada, en constante actualización y en constante contacto con las empresas para conocer sus necesidades de contratación. Esto garantiza que los estudiantes y graduados tengan acceso a oportunidades laborales relevantes y vigentes en el mercado laboral. A través de esta plataforma, los usuarios pueden explorar las distintas vacantes disponibles, filtrarlas por área de interés, nivel de experiencia requerida, ubicación geográfica, entre otros criterios. Además, se brinda información detallada sobre los perfiles buscados por las empresas, los requisitos específicos y los beneficios ofrecidos. La bolsa laboral de la UIDE no solo se limita a publicar las vacantes, sino que también facilita el proceso de postulación, permitiendo a los estudiantes y graduados enviar sus currículums y perfiles directamente a las empresas interesadas. Esto agiliza el proceso de búsqueda de empleo y maximiza las oportunidades de conseguir un puesto de trabajo deseado.

- **Feria Laboral**

La feria laboral de la UIDE es un evento de gran relevancia que brinda a los estudiantes y graduados de la universidad la oportunidad de conectarse con empresas destacadas y explorar opciones de empleo. Esta feria se ha convertido en una plataforma clave para establecer vínculos directos entre los estudiantes y el mundo laboral. Desde el año 2020, la feria laboral de la UIDE ha evolucionado para adaptarse a las circunstancias actuales y ofrecer un enfoque híbrido. Por un lado, se lleva a cabo de manera virtual, lo que permite ampliar su alcance y llegar a estudiantes de diferentes sedes y ubicaciones geográficas. De esta manera, más de 50 empresas participan en la feria de manera virtual, brindando la posibilidad de interactuar y postularse a través de plataformas en línea.

Por otro lado, la feria laboral también cuenta con una modalidad presencial en el campus matriz de la UIDE. En este espacio, unas 20 empresas se instalan físicamente para interactuar directamente con los estudiantes y graduados, ofreciendo información detallada sobre sus organizaciones, vacantes disponibles y requisitos de contratación.

Durante la feria laboral, los estudiantes y graduados tienen la oportunidad de establecer contactos, realizar entrevistas, presentar sus currículums y perfiles profesionales, e incluso acceder a procesos de selección en tiempo real. Además, se organizan charlas, talleres y actividades complementarias que fortalecen las habilidades de los participantes y les brindan herramientas para destacarse en el mercado laboral.

- **Voluntariados**

La UIDE ofrece emocionantes programas de voluntariado internacional que permiten a los estudiantes ampliar sus horizontes, adquirir experiencia en el extranjero y contribuir

de manera significativa a comunidades en diferentes partes del mundo. A través de convenios firmados con organizaciones reconocidas como AIESEC y VASE, los estudiantes de la UIDE tienen la oportunidad de participar en proyectos de voluntariado en Latinoamérica, Europa y África.

Estos programas de voluntariado internacional se llevan a cabo de manera articulada con la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII), lo que garantiza una gestión eficiente y un apoyo adecuado para los participantes. La ORII brinda asesoramiento, orientación y seguimiento a los estudiantes interesados en participar en estos programas, asegurando que cumplan con los requisitos necesarios y estén preparados para enfrentar esta enriquecedora experiencia.

El objetivo principal de estos programas es fomentar el compromiso social, la solidaridad y el intercambio cultural entre los estudiantes de la UIDE y las comunidades a las que se dirigen. Los participantes tienen la oportunidad de involucrarse en proyectos de desarrollo comunitario, educación, medio ambiente, salud y otros campos relevantes, contribuyendo de manera directa al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en estas localidades.

El voluntariado internacional no solo brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en un entorno real, sino que también les permite adquirir una perspectiva global, fortalecer sus competencias interculturales y desarrollar su capacidad de adaptación a diferentes contextos.

Estos programas de voluntariado internacional son una experiencia transformadora que amplía los horizontes personales y profesionales de los estudiantes de la UIDE, permitiéndoles crecer como individuos comprometidos, sensibles y conscientes de su entorno global. A través de estas experiencias, se fomenta el espíritu de servicio y se promueve una mentalidad abierta y solidaria en los estudiantes, que perdurará a lo largo de sus vidas.

ACADEMIA

En la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Humanidades, dos de sus Escuelas trabajan de forma permanente y prevalente desde los DDHH. Por ejemplo, en la Escuela de Relaciones Internacionales se imparte módulos de Derecho Internacional Público de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario ofertada tanto para estudiantes nacionales como a estudiantes que realizan intercambios académicos en nuestra universidad, estas cátedras se imparten de manera continua, integral y multinivel para los estudiantes de las carreras de RRII y Derecho. Además, que se oferta para otras Escuelas de la UIDE.

- **Escuela de Derecho**

En la Escuela de Derecho, a su vez se imparten materias con alto contenido de DDHH, estas son: Teoría de los Derechos Humanos, Derecho de Familia, Derecho Constitucional, Derecho Internacional, Derecho del Trabajo, Garantía de Derechos y Control Constitucional, (vi) Vinculación y Servicio Comunitario, Derecho Ambiental, y Análisis Crítico del Derecho. Esto, juntamente con el reconocimiento del Derecho como ciencia global, la Internacionalización de la educación y la prevención de la corrupción; se tiene como objetivo que el perfil de egreso de nuestros y nuestras graduandos sea integral y multidisciplinar, aplicable a distintos espacios laborales a nivel nacional e internacional.

La Escuela de Derecho de la UIDE cuenta con una planta docente conformada por profesionales de reconocida trayectoria en el medio. Nuestra malla académica innovadora y moderna se encuentra adaptada a las necesidades cambiantes de la sociedad ecuatoriana e internacional. En su conjunto, esto permite que la formación de los futuros abogados de la UIDE se base en la comprensión de problemas jurídicos actuales, el diseño de estrategias para la asesoría y resolución de litigios complejos y el ejercicio de la profesión con ética y compromiso con la justicia. La Escuela de Derecho de la UIDE es la única en el país que cuenta con un Consejo Consultivo integrado por reconocidos juristas nacionales e internacionales, que evalúan la carrera y proponen mejoras para una sólida formación profesional de nuestros estudiantes.

La malla académica en la UIDE está potenciada con materias que integran contenido de Arizona State University (ASU); así mismo, producto de nuestra afiliación a la red CINTANA, los estudiantes de la UIDE tienen la posibilidad de tomar asignaturas en universidades del exterior y efectuar intercambios en el extranjero. Los graduados de la Escuela de Derecho de la Universidad Internacional del Ecuador contarán con una sólida formación académica basada en el análisis conceptual y crítico de las instituciones jurídicas, combinado con la potenciación de herramientas prácticas que les permita enfrentar los retos del ejercicio profesional al obtener su título.

- **Escuela de Relaciones Internacionales**

El conocimiento de la teoría básica de Derechos Humanos desde tercer semestre (Malla nueva) hasta la especialización en octavo semestre (Malla antigua) con la materia de Sistema Interamericano de Derechos Humanos, con cual se obtiene un conocimiento multinivel del marco conceptual y marco de protección. En el curso de DIH para estudiantes del octavo semestre se busca implementar conocimiento sobre las garantías básicas que las personas mantienen inclusive en situaciones excepcionales como el conflicto armado.

Desde sexto semestre (Malla actual) se ha previsto la clínica como materia práctica procesal, en materia constitucional y de derechos humanos, con dos materias que, si bien se llaman “Vinculación y Servicio Comunitario” en sexto semestre y “Vinculación,

Servicio Comunitario y Litigio Estratégico” en séptimo semestre, se busca formar integralmente a profesionales respetuosos de los derechos humanos y comprometidos a fomentar y fortalecer la transparencia y el Estado de Derechos, mediante la especialización en las últimas tendencias en temas de combate a la corrupción a nivel global.

Esta malla académica formará integralmente a futuros profesionales en Derecho, quienes podrán ejercer su profesión desde las diversas áreas de la Ciencia Jurídica y de las Ciencias Sociales con un nivel de profundización suficiente que les permita garantizar sus servicios de asesoría, litigio, investigación y administración de justicia de acuerdo con estándares nacionales e internacionales, bajo un sentido crítico y con resultados. Finalmente, promoverá un desarrollo examinador que permita accionar el reconocimiento y garantía de reparación integral de los derechos humanos en cualquier momento que el Estado, como responsable garantizar de los mismos, llegue a vulnerarlos.

DOCENCIA

La capacitación en Derechos Humanos se realiza de manera continua a lo largo del semestre académico, de libre acceso para la comunidad Académica en general y con enfoque interdisciplinar aplicado a todas las carreras ofertadas en la UIDE.

La capacitación incluye contenidos de actualidad nacional e internacional y genera espacios de opinión con la comunidad y las y los estudiantes; adicionalmente, contribuye con la generación de opiniones transcendentales para el accionar diario por parte de los representantes estatales. Esto se lo ejecuta a través de varios mecanismos como conferencias, ahora virtuales, en las que se pretende generar un ánimo de conciencia en la cultura de los Derechos Humanos, no siendo específico para el área de Derecho sino considerar de manera multidisciplinaria.

INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

- **Escuela de Derecho**

La Escuela de Derecho cuenta con el Centro por la Transparencia y los Derechos Humanos (CETDE), como un órgano en el que se integran 3 áreas: vinculación, investigación y academia. El proyecto CETDE se encuentra vinculado a las materias de Vinculación y Servicio Comunitario (6to Semestre) y Vinculación, Servicio Comunitario y Litigio Estratégico (7mo Semestre). A su vez, los estudiantes de los semestres indicados son quienes integran el CETDE, el mismo que se encuentra bajo la dirección de un docente a tiempo completo.

Respecto de Vinculación, cada semestre el CETDE presenta ante la Dirección de Vinculación, un proyecto de 16 semanas de trabajo, en las que, de forma planificada y

cronológica gestiona intervenciones en el laboratorio social de la UIDE para aportar a la comunidad con capacitaciones, talleres y eventualmente representación legal en casos de interés comunitario, con litigio estratégico en casos de interés social, y con eventos de democratización del conocimiento. Cada actividad se registra como evidencia en el cumplimiento del proyecto semestral, en el que nuestros estudiantes y docentes protagonizan el acercamiento de la academia al servicio de la comunidad.

En lo concerniente a investigación, el CETDE tiene como objetivo desarrollar investigaciones sobre sus intervenciones y acercamientos en beneficio de la comunidad y respecto de su gestión en el laboratorio social. Adicionalmente, la Escuela de Derecho presenta las líneas de SOCIEDAD y DEMOCRACIA que fomentan estudios que aborden, desde distintas disciplinas, las tensiones sociales y legales en la relación de género, interculturalidad y derechos humanos. Además de las sublíneas de investigación:

- Género, interculturalidad y derechos humanos
- Derecho, Estado, sistemas políticos y corrupción
- Procesos sociales y participación ciudadana
- Economía política internacional, política exterior y gobernanza global
- Comunicación para el desarrollo y la innovación social

De lo dicho, los trabajos de titulación (tesis) como los artículos científicos realizados por docentes y, en ciertos casos, estudiantes en un número importante siguen las sublíneas antes enunciadas.

- **Escuela de Relaciones Internacionales**

La Escuela de RRII cuenta con El Laboratorio de Relaciones Internacionales (IR-LAB) que es un grupo de investigación divulgación y consultoría que coordina la producción de conocimiento en materia de Relaciones Internacionales con actores del sistema global, de la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE).

El objetivo del IR-LAB consiste en contribuir al progreso y debate de los Estudios Internacionales, así como al crecimiento de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Internacional del Ecuador mediante la atracción de cooperación internacional, la divulgación de conocimiento y realización de encuentros académicos sobre diversos temas. El grupo cumple con su objetivo mediante la publicación de productos académicos generados a partir de proyectos de investigación originales; así como la difusión y síntesis de la concertación de distintas voces, criterios y opiniones por medio de IR-FORO y eventos especializados. A su vez, ofrece soluciones a problemas en las áreas de Paz, Seguridad, Economía Política, Democracia y Derecho Internacional, a través de consultorías, a la par de vincular a la UIDE en redes globales del conocimiento. Sus valores son concordantes con los de la UIDE y se centran en:

- Democratización de la política exterior.
- Libertad de investigación y producción de conocimiento.
- Búsqueda de equidad de género.
- Promoción del Estado de Derecho.

En el año 2022, el equipo editorial del IR-LAB abrió la convocatoria para el envío y publicación de textos originales como capítulos del libro *“Ecuador y el mundo. Estudio ecléctico para comprender las dinámicas económicas, políticas y sociales contemporáneas”*. El libro tiene como propósito entender dinámicas de interacción global en materia económica, política y social, así como los actores interactuantes desde la posición del Ecuador. Los miembros del IR-LAB, además, han desarrollado proyectos de investigación y titulación en las áreas de integración regional, diplomacia, política exterior, comunicación política, democracia.

4. INDICADORES

ADJUDICACIÓN DE BECAS

El departamento de becas de la Universidad Internacional del Ecuador para demostrar que se garantiza un proceso transparente de adjudicación de becas basado en el principio de no discriminación y que incluye acciones afirmativas, se pueden utilizar los siguientes indicadores:

1. **Criterios de selección claros y objetivos:** Estos criterios están basados en mérito académico, necesidad económica u otros factores relevantes para el programa de becas. Los criterios son fácilmente comprensibles y están disponibles para todos los solicitantes.
2. **Proceso de solicitud accesible y equitativo:** El proceso de solicitud es accesible para todos los interesados y no debe presentar barreras innecesarias. Esto implica ofrecer información clara y completa sobre el programa de becas, requisitos y plazos, así como proporcionar opciones de presentación de solicitudes que sean accesibles para diferentes grupos de personas (por ejemplo, en línea y en papel).
3. **Composición diversa del comité de selección:** El comité encargado de evaluar las solicitudes y tomar decisiones de adjudicación está compuesto por personas que representan la diversidad de la población a la que se dirige el programa de becas. Esto puede incluir representantes de diferentes géneros, grupos étnicos, discapacidades u otras características relevantes. La diversidad en el comité ayuda a prevenir sesgos y asegurar una evaluación imparcial.
4. **Evaluación basada en criterios predefinidos:** El comité de selección evalúa las solicitudes de acuerdo con los criterios establecidos de manera objetiva y

consistente. Se utilizan rúbricas o matrices de evaluación que proporcionen pautas claras para la asignación de puntajes y que ayuden a evitar sesgos subjetivos. La evaluación debe centrarse en las cualidades y logros relevantes de los solicitantes, en lugar de consideraciones personales o discriminatorias.

5. **Transparencia en el proceso de selección:** Es fundamental garantizar la transparencia en todo el proceso de selección. Esto implica proporcionar información clara sobre las etapas del proceso, los plazos, los criterios de evaluación y los resultados finales. También se debe establecer un mecanismo para que los solicitantes puedan realizar consultas o apelaciones en caso de necesidad.
6. **Monitoreo y revisión continua:** Es recomendable establecer un sistema de monitoreo y revisión continua del proceso de adjudicación de becas. Esto incluye la recopilación de datos desagregados por características demográficas de los solicitantes, la realización de análisis de disparidad y la implementación de medidas correctivas si se detectan desequilibrios o sesgos en la adjudicación.
7. **Evaluación de impacto y retroalimentación de beneficiarios:** Es importante recopilar retroalimentación de los beneficiarios del programa de becas para evaluar su efectividad y detectar posibles mejoras. Se realizan encuestas, entrevistas o grupos focales para obtener información sobre la percepción de los beneficiarios acerca del proceso de adjudicación, la equidad y la efectividad de las acciones afirmativas implementadas.

Estos indicadores ayudan a demostrar el compromiso de garantizar un proceso transparente de adjudicación de becas basado en el principio de no discriminación y que incluye acciones afirmativas para promover la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Departamento de Vinculación de la UIDE utiliza una variedad de indicadores para respaldar y evaluar su trabajo en las comunidades. Estos indicadores permiten medir el impacto y la efectividad de las actividades de vinculación, así como el logro de los objetivos planteados. Algunos de los indicadores clave incluyen:

- **Número de proyectos de vinculación**

Se registra la cantidad de proyectos de vinculación establecidos y desarrollados en colaboración con diferentes actores, como organizaciones no gubernamentales y entidades públicas. Esto refleja el compromiso de la UIDE de poner en práctica el conocimiento adquirido en beneficio de la comunidad.

Facultad	# Proyectos/año					Total general
	2019	2020	2021	2022	2023	
Arquitectura	3	6	5	4	2	20
Business School	3	6	9	6	3	27
Ciencias de la Salud	6	10	11	8	4	39
Ciencias Sociales	4	6	6	6	3	25
Ciencias Técnicas	8	9	14	10	5	46
Hospitalidad	2	4	5	2	1	14
Total general	26	41	50	36	18	171

*2023: hasta la fecha del informe

- **Número de convenios**

Como parte de administración y gestión principal del eje de prácticas laborales del Departamento de Vinculación con la Sociedad, se tramita constantemente convenios específicos de prácticas pre profesionales y/o pasantías con diversas instituciones ya sean públicas o privadas; de igual manera las carreras de matriz y sedes y la Dirección de Marketing realizan la firma de convenios específicos sumando a esta labor, se ha obtenido hasta el 2023 un acercamiento exitoso con 422 convenios Vigentes.

- **Datos de la bolsa de empleo**

Desde la DVS se gestiona y administra esta bolsa laboral, buscando empresas para que sean parte de ella, gestionando las aprobaciones o rechazos tanto de nuevas empresas, como de los anuncios que se publican y los estudiantes y graduados que de ella hacen parte. Y las unidades académicas apoyan el uso de esta herramienta con los estudiantes, graduados y empresas aliadas y realizan seguimiento de las vacantes que la DVS reporta.

En el avance hasta el año 2023 los resultados obtenidos en la Bolsa laboral de la UIDE son los siguientes: Empresas registradas y aprobadas: 614, de las cuales 96 son nuevas, registradas en el año 2023. A su vez, se han realizado y aprobado, este año 624 anuncios hasta mayo 2023.

- **Datos de la feria laboral**

La Dirección de Vinculación, comprometida con el desarrollo continuo y crecimiento profesional de los estudiantes y la comunidad gradUIDE, crea constantemente espacios que permiten fortalecer la relación con diversos sectores de la sociedad. La feria laboral es uno de estos insumos, un punto de encuentro en donde se dan cita, por un lado, importantes empresas nacionales e internacionales de diversos sectores que podrán acceder a un capital humano que se ajusta al perfil de sus ofertas laborales y por otro, nuestra comunidad estudiantil que se encuentra en búsqueda activa de empleo. Con estos eventos, la UIDE apunta al cumplimiento de estándares de calidad en la educación,

evidenciados en acreditaciones nacionales e internacionales, como el QS Star, que le da una gran importancia a la empleabilidad.

FERIA VIRTUAL	Feria 2020	Feria 2021
Auspiciantes	6	6
Empresas participantes	57	59
Día de feria	7	7
Aplicantes totales	10122	12769
Aplicaciones promedio	183	216
Visitas individuales	1815	1982
Visitas totales	39629	54755

Feria 2022: virtual y presencial	
Auspiciantes	6
Empresas Participantes:	57
Presenciales	22
Virtuales	51
Días de feria:	7
Presenciales	1
Virtual	7
Anuncios publicados	170
Visitas a empresas	8001
Aplicaciones	4938
Asistentes registrados a la feria presencial	481

- **Seguimiento a graduados**

Se registra el número de estudiantes que se gradúan de la UIDE. Estos datos reflejan el compromiso de los graduados con el servicio social y el impacto de la formación recibida en su disposición para contribuir al desarrollo de las comunidades.

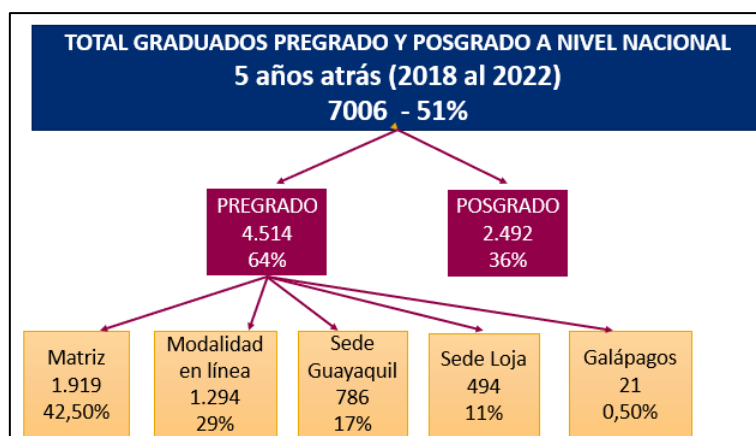


Ilustración. Número de graduados de pregrado y posgrado 2018 – 2022.

- **Voluntariados**

La Universidad Internacional del Ecuador se ha planteado en esta era, la meta de expandir relaciones y por ende oportunidades de internacionalización para la comunidad estudiantil, contemplando los beneficios para el desarrollo profesional, académico y el enriquecimiento cultural y ambiental, que implican estas experiencias. Por lo que el departamento de Vinculación con la Sociedad ha determinado que los voluntariados globales con ONGs/fundaciones que apliquen los estudiantes se pueden validar como horas de Prácticas Laborales; siempre y cuando el proyecto en el que participa el estudiante esté relacionado con la carrera que estudia y se cuente con un convenio. La principal razón de estos esfuerzos por generar estas oportunidades a los estudiantes es para que puedan complementar su perfil profesional con competencias más amplias generando un valor agregado a su currículo.

Gracias al trabajo conjunto entre el Departamento de vinculación con la Dirección de programas internacionales ORII de establecer contacto con instituciones de educación superior y ONGs, cómo la renovación de convenio con AIESEC, una organización global, sin fines de lucro, enfocada en el voluntariado y en proyectos de alto impacto social alrededor del mundo, bajo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De igual forma, se ha mantenido el uso del convenio con la institución en Chile, INACAP, la cual es una Corporación sin fines de lucro fundada en 1966 conformado por 2 instituciones de Educación Superior con el fin formar técnicos y profesionales competentes para el mundo del trabajo.

En cuanto AIESEC, organización global, sin fines de lucro, enfocada en el voluntariado, la misma que se cuenta con convenios marco y específicos vigentes con UIDE, que respaldan los procesos de voluntariado con la comunidad estudiantil UIDE que desee aplicar y a su vez estas actividades de voluntariado pueden ser validadas como horas prácticas, en manera de ampliar las oportunidades de desarrollo pre – profesional del estudiante. En el año 2022, los estudiantes que han aplicado a los programas de voluntariado ofertados en AIESEC, son 3 estudiantes y que se detalla a continuación mediante la siguiente tabla:

Prácticas Laborales en el exterior 2022								
#	Nombres y Apellidos	Carrera	Fecha de inicio del proyecto	Fecha de finalización del proyecto	PAIS	Convenio con	PROYECTO/Empresa	Modalidad
1	Romina Herrera López	Relaciones Internacionales	Jul-22	ago-22	Argentina	AIESEC	Global Classroom AIESEC	Presencial
2	Natalia Perra	Relaciones Internacionales	Jul-22	ago-22	Argentina	AIESEC	Global Classroom AIESEC	Presencial
3	Mary Cañabarro	Relaciones Internacionales	Jul-22	sep-22	Argentina	AIESEC	Global Classroom AIESEC	Presencial

Ilustración. Voluntariados globales realizados durante el 2022

Estos indicadores son fundamentales para evaluar y mejorar continuamente el trabajo del Departamento de Vinculación, asegurando que las actividades y programas implementados sean efectivos, relevantes y generen un impacto positivo en las comunidades tanto a nivel local como global.

ESCUELA DE DERECHO

La Escuela de Derecho en pro de la Investigación y Vinculación en temas de Derechos Humanos, Democracia e Integración regional ha llevado a cabo varios seminarios y acciones que cumplan con lo propuesto.

- **Seminario la despenalización del aborto en casos de violación y el veto presidencial al proyecto de ley.**



Ilustración. Informativos acerca del seminario de la Escuela de Derecho

Este seminario se realizó con el objetivo de democratizar el conocimiento y los saberes en lo que respecta a los derechos humanos de las mujeres en el contexto de la creación de la ley de interrupción del embarazo en casos de violación. Su organización estuvo a cargo de la Escuela de Derecho en colaboración con CETDE.

El antecedente a este seminario es la Sentencia No. 34-19-IN/21, la Corte Constitucional del Ecuador declaró la inconstitucionalidad por el fondo del artículo 150 numeral 2 del Código Orgánico Integral Penal, el cual eximía de responsabilidad penal por abortar en caso de violación únicamente a mujeres con discapacidad mental. Esta declaración de inconstitucionalidad significó, la inclusión de cualquier mujer, niña y adolescente dentro de este margen de exclusión de la responsabilidad penal por abortar en casos de violación. Ante esto, la Corte Constitucional dispuso a la Defensoría del Pueblo preparar un proyecto de ley -con la participación de la sociedad civil- que regule la interrupción voluntaria del embarazo en casos de violación, para que la Asamblea Nacional tramite dicho proyecto.

Actualmente, la Asamblea ha dado el trámite correspondiente y remitió el proyecto al presidente de la República, de acuerdo con el procedimiento de formación de la ley,

quien lo ha objetado extendidamente, lo que supone el desentendimiento de las realidades sociales y de los estándares en materia de derechos humanos de las mujeres. Por lo dicho, el evento se realizará desde una perspectiva jurídica en clave de derechos humanos de las mujeres, niñas y adolescentes, considerando los criterios sociológicos del contexto actual.

- **Evento seminario: Escuela de litigio estratégico con énfasis en personas desaparecidas en cooperación con el CETDE.**

Organizado por INREDH y con la participación de estudiantes del CETDE de la UIDE: Adrián Alexander Lara Terán, Mariuxi Lizbeth Aguayza Catagña, Derek Dashed bustos Villacís, Fabián Teófilo Cordova Vivanco, Javier Sebastián verdesoto Bustos, Emilie Dominique García Romo.

- **Evento seminario: Democracia deliberativa**




Ilustración. Infografía sobre el seminario de la Escuela de Derecho

El objetivo del seminario fue democratizar el conocimiento y los saberes en lo que respecta a la democracia deliberativa y su rol en la sociedad. Se entiende por democracia deliberativa a un modelo político normativo por el cual la soberanía, y el afianzamiento de la democracia proviene de la opinión pública y razonamiento comunicativo de la sociedad.


Como mencionan Oscar Mejía Quintana y José Antonio Rivas Campo, “El poder comunicativo es la expresión de la dinámica discursiva de formación de la opinión pública a nivel de las diferentes formas y sujetos colectivos que conforman el mundo de la vida. El poder político es la manifestación institucional de ese poder comunicativo por medio de procedimientos legislativos que garantizan su autonomía discursiva, así la voluntad pública se convierte a través de leyes y políticas públicas en poder

administrativo. El poder comunicativo se funda en el sistema de derechos que garantiza la deliberación autónoma y la simetría discursiva, individual y colectiva de la ciudadanía”. Es decir, bajo este modelo se considera a la ciudadanía como un elemento activo de la democracia, con la capacidad de deliberar en procesos políticos, emitiendo opiniones en representación a los valores e intereses sociales que influyen dentro del proceso administrativo. La intención de este seminario fue tratar temas relevantes a la democracia deliberativa dentro del Ecuador, y el papel que esta tiene dentro de la conformación y desempeño social. De igual forma, se tuvo la participación de la Escuela de Derecho en las siguientes acciones:

- Acción: Amicus Curiae en el caso ASTA en la Corte Constitucional del Ecuador.
- Acción: Amicus Curiae en el caso MUSEO DE LA MEMORIA en la Corte Constitucional del Ecuador.



**CORTE
CONSTITUCIONAL
DEL ECUADOR**

5720AN-460a4


FE DE PRESENTACIÓN

NÚMERO DE INGRESO: JUR-2022-4658
57-20-AN ACCIÓN POR INCUMPLIMIENTO
JUEZ CONSTITUCIONAL: KARLA ELIZABETH ANDRADE QUEVEDO
Recibido el 15 junio de 2022 , a las 20h05 , presentada por: SILVA CAJAS GUSTAVO MARCELO
ESCRITO: 14 foja(s) - (ORIGINAL)
PETICIÓN: PRESENTA AMICUS CURIAE, AMICUS CURIAE

Ilustración. Fe de Presentación Amicus Curiae.

- **Ciclos de Jurisprudencia Constitucional**

Link del video completo de los Ciclos de Jurisprudencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=8wYktaXJ60w>



Ilustración. Infografía publicitaria del Ciclo de conferencias.

- **Evento: Tercer Encuentro de Educación Superior en Derechos Humanos y de la Naturaleza: Conflictos sociales, memoria de las violencias y alternativas para la paz**

El III Encuentro de Educación Superior en Derechos Humanos y Derechos de la naturaleza se realizó durante una jornada de 3 días, en colaboración con la Universidad Simón Bolívar, Universidad Central del Ecuador y la Universidad Internacional del Ecuador. El evento fue realizado del 8 al 10 de diciembre de 2022. Con un horario de 9h00 a 13h00 y de 14h30 a 20h00.

Este evento trató de avanzar en el conocimiento sobre el rol que tiene la educación superior en derechos humanos y de la naturaleza en contextos de conflictividad social provocados por las desigualdades, las múltiples formas de violencia y exclusión, así como por las vulneraciones interdependiente de derechos; en miras a que las universidades avancen como dinamizadoras de la construcción de la cultura de paz. Gracias a este evento se obtiene la Firma de Adhesión al Acuerdo por la Educación en y para los DDHH y de la Naturaleza.

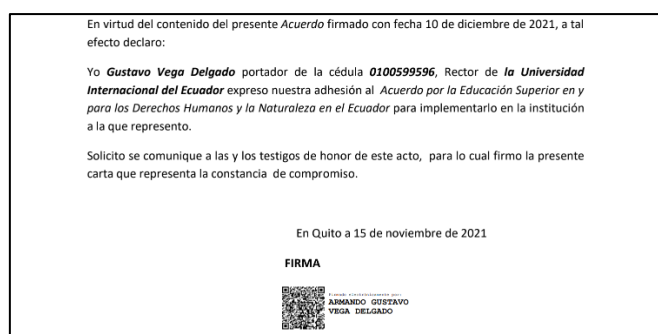


Ilustración. Firma de Adhesión al Acuerdo por la Educación en y para los Derechos Humanos y de la Naturaleza.

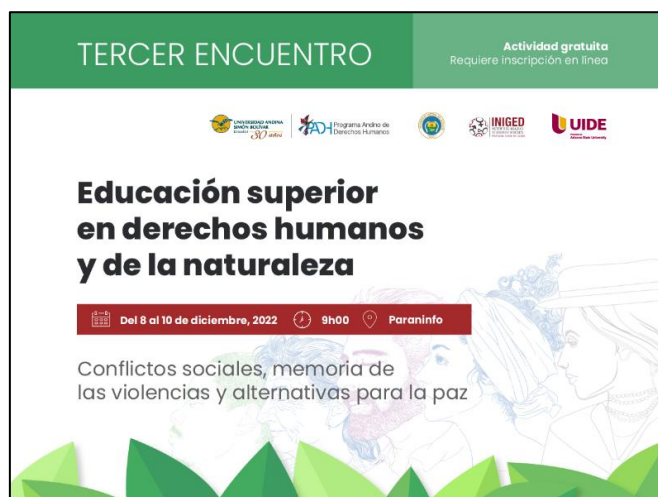


Ilustración. Infografía del Evento “Educación superior en derechos humanos y de la naturaleza”

- **Evento: Conociendo a tu candidato**

El objetivo del proyecto fue conocer a los candidatos que aspiran a la Alcaldía de Quito, por medio de una entrevista individual, bajo una génesis participativa, horizontal y dinámica, en donde se expongan planes para la ciudad de Quito en materia de juventudes, transporte, seguridad, empleo joven, derechos humanos y lucha contra la corrupción en el DMQ, además de conocer al candidato o candidata como persona en su cotidianidad.

El evento se presenta como un ejercicio de transparencia y derechos humanos que busca aliados estratégicos para la organización de eventos tales como “Conociendo a tu candidato”. En ese sentido, el presente proyecto se co-organiza con la Fundación Diacronía de tal modo que se lleven a cabo 6 fechas y que en cada una se presente un/a candidato/a a la Alcaldía de Quito y se establezca un foro en formato entrevista y conversatorio con jóvenes y estudiantes para identificar sus propuestas para trabajar en clave de juventudes y derechos humanos. En la última fecha se busca llevar a cabo un debate entre candidatos con la activa participación de estudiantes y jóvenes.

En esa línea y considerando el panorama político electoral actual del Ecuador, especialmente de Quito, hemos considerado oportuno impulsar espacios horizontales de participación juvenil ciudadana apartidista entre la Universidad Internacional del Ecuador y la Fundación Diacronía, para que el proyecto llegue a más jóvenes y conozcan a los candidatos que aspiran a la Alcaldía de Quito, creando espacios seguros de democracia, contrastación de ideas y debate positivo bajo una modalidad abierta y participativa, buscando fortalecer la cultura política de los jóvenes en la ciudad de Quito considerando la realidad y el contexto actual político del Ecuador.

Finalmente, es importante comprometer a los candidatos a construir una correcta política en donde su eje de gobernanza sea la transparencia, lucha contra la corrupción

y los derechos humanos; por ello, la Fundación Diacronía en alianza con el Centro de Transparencia y los Derechos Humanos de la UIDE, realizará una carta de compromiso, que deberá ser firmada por los candidatos que participen del evento.

Los participantes que asistieron al evento desde el 20 de octubre al 20 de diciembre fueron: Jessica Jaramillo, Luisa Maldonado, Jorge Yunda, Pabel Muñoz, Pablo Ponce, Luz Elena Coloma, Natasha Rojas, Patricio Alarcón, Pedro José Freile. El tipo de evento fue Foro tipo entrevista. Las/os beneficiarias/os directos son jóvenes de 18 a 35 años, mientras que por beneficiarias/os indirectos tenemos a profesionales y público general. Se estipuló una asistencia de alrededor de 200 personas. Las transmisiones del Evento se encuentran en la página oficial de DIACRONIAEC.

- <https://www.facebook.com/diacroniaec/videos/5823872964331481/> **Jessica Jaramillo**
- <https://fb.watch/gqSMCeSbK0/> **Luisa Maldonado**
- <https://fb.watch/gJimrdaXwz/> **Jorge Yunda**
- <https://fb.watch/gSzuvGEVYp/?mibextid=qC1gEa> **Pabel Muñoz**
- <https://fb.watch/g-NvwcaLEN/?mibextid=qC1gEa> **Luz Elena Coloma**
- <https://fb.watch/g-NvwcaLEN/?mibextid=qC1gEa> **Natasha Rojas**
- https://fb.watch/hrr_cTGivk/?mibextid=v7YzmG **Pedro José Freile**
- **Evento: “La revolución del velo” Situación en Irán sobre derechos humanos, mujeres y democracia.**

El evento fue tipo Conversatorio, el cual fue realizado el 13 de octubre del 2022 a las 11h00. El evento fue dirigido hacia estudiantes de la UIDE y público en general. Se estipula la asistencia de, al menos 50 personas.

El objetivo del Conversatorio fue presentar a la comunidad universitaria una aproximación a las graves violaciones a los derechos humanos que se están suscitando en Irán, a propósito de la muerte de Mahsa Amini, por parte de la Policía iraní, por llevar de forma incorrecta de hiyab, lo cual desencadenó el repudio de la sociedad civil e inició una serie de protestas lideradas por mujeres que claman por libertad y reclaman la caída del régimen teocrático. El evento se presenta por ser de interés actual desde la mirada de los derechos humanos y la democracia, lo cual demanda una revisión de todos los hechos relevantes en torno a las protestas sociales que demandan libertad.

En ese sentido, el espectro de análisis es amplio pues se presentará a una experta en derechos humanos de las mujeres y a un ciudadano iraní que lidera la movilización de la comunidad iraní en Ecuador. Desde ambas perspectivas se hablará sobre la muerte de Mahsa Amini, la cultura persa, la teocracia, la situación actual y la estimación de lo que ocurrirá en ese país durante las próximas semanas, pues el mundo ve con preocupación

la represión violenta en contra de estudiantes universitarios, colegiales y protestantes que tras más de 20 días de manifestaciones ha dejado un saldo elevado de muertes, desapariciones, detenciones ilegales, y heridos.



Ilustración. Fotografías del Conversatorio “La revolución del Velo”

- **Evento: “Democracia y paridad de género a propósito del periodo electoral”**

El seminario fue realizado el 13 de octubre del 2022 a las 18h00, abierto a estudiantes, profesionales y público en general. El objetivo de este evento fue democratizar el conocimiento y los saberes en lo que respecta a la democracia paritaria en el contexto de elecciones. Conocer el estado actual de la situación y las perspectivas a futuro.

- **Evento: Parlamento Andino Juvenil**

El objetivo de este evento fue la creación del Parlamento Andino Juvenil, para fortalecimiento de la democracia a través de un ejercicio guiado por el Parlamento Andino, que busca replicar el accionar de dicho órgano regional.

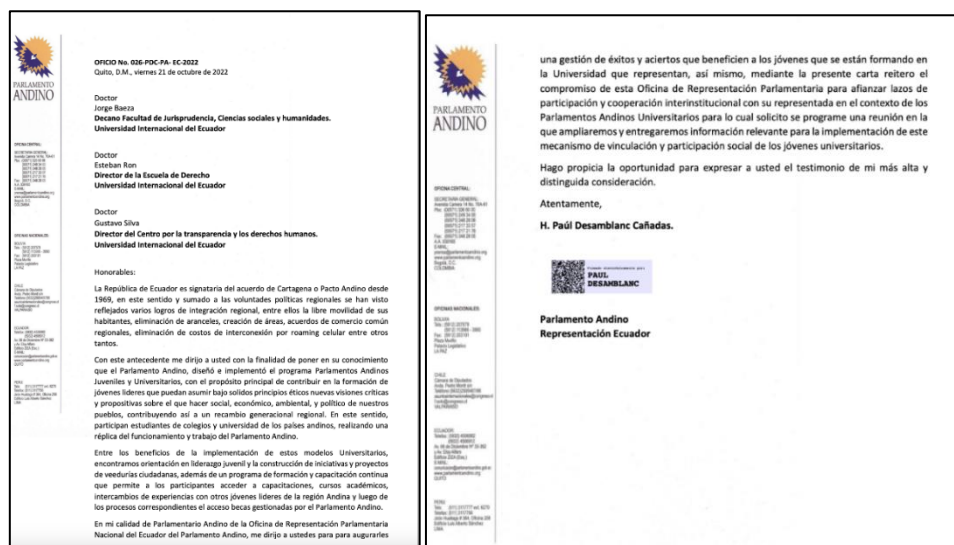


Ilustración. Pacto Andino Firmado



Ilustración. Fotografías durante el evento para la Firma del Pacto Andino

El objetivo del evento fue fomentar la cooperación entre el Parlamento Andino y la UIDE, en torno a la integración regional y los DDHH en los países de la Comunidad Andina de Naciones.

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

- **Evento: Editatona UIDE-FNF Países Andinos. Panel “Mujeres en la Academia”**

En colaboración con #IRLAB (Laboratorio de Relaciones Internacionales) - Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) Oficina para los Países Andinos de la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad. Algunos de los temas tratados durante las actividades fueron la Inclusión de la mujer y equidad de género. El evento fue realizado en Quito del 08 al 15 de marzo del 2023.

El objetivo del programa fue intercambiar ideas en favor de la inclusión y la participación de la mujer a través del reconocimiento de mujeres que han sido invisibilizadas mediante una Editatona y un panel sobre la participación de las mujeres en la Academia, a propósito de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y del Día Internacional de la Mujer.

El primer día del evento, el 08 de marzo de 2023, se realizó una Editatona, es decir una maratón de edición, en la que se incluyó en Wikipedia la biografía de mujeres que han marcado la historia y el presente a nivel nacional e internacional y cuyos aportes no han

sido visibilizados. También, se desarrollará una radiografía demográfica sobre la situación de equidad en la Universidad.

La presentación de los resultados de la Editatona se desarrolló en el segundo día del evento, cuando se generó un panel compuesto de cuatro mujeres dedicadas a la investigación, quienes expusieron sus experiencias y logros, los desafíos disciplinarios en sus áreas y el rol de la mujer en ellos, así como los retos de su inclusión en la Academia.

El evento mantuvo buenas impresiones de sus participantes. Según los asistentes, los espacios fueron importantes para reconocer a mujeres que han aportado a distintas disciplinas y para conocer sobre experiencia de mujeres que han arribado a espacios de importancia en la academia. Además, el evento, así como el producto audiovisual generado a partir de la Editatona, incentivó al desarrollo de más de estos espacios en futuras ocasiones y por parte de otras instituciones.

En general, el evento cumplió con los objetivos predeterminados porque se desarrolló tanto la Editatona, incluyendo a seis perfiles de mujeres en Wikipedia y ya que se llevó a cabo un panel sobre el tema Mujeres en la Academia, permitiendo así el intercambio de ideas a favor de la inclusión y el reconocimiento de la mujer. La conmemoración arranco el día 8 de marzo con una Editatona (una maratón de edición y creación de perfiles en Wikipedia) organizada por el #IRLAB y que contó con el apoyo de la Escuela de RRII de la UIDE y de la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad Sede Países Andinos. La Editatona integró como participantes a investigadores, investigadoras y estudiantes que lograron generar 6 perfiles de mujeres que han tenido relevancia para la historia del Ecuador o que han generado aportes en las ciencias, la literatura, las Relaciones Internacionales y cuyos aportes no han sido visibilizados.

La conmemoración continuó el día 15 de marzo en donde se hicieron públicos los resultados de la Editatona y se celebró el panel: “Mujeres en la Academia”. El encuentro inició con una feria de posters en los que se mostraron los perfiles públicos que fueron editados. Previo a la apertura del panel se mostró un video que recogió las experiencias de los participantes de la Editatona UIDE-FNF Países Andinos y que también como un instrumento guía para realizar este tipo de eventos en otros espacios.

El panel fue presentado por María Virginia Villacrés y Ariana Jácome, investigadoras del #IRLAB, quienes destacaron los valores y las motivaciones del *Think Tank* y visibilizaron los resultados y aprendizajes de la Editatona previo a presentar y agradecer la presencia de las panelistas y la moderadora del panel. El panel fue moderado por Lucia Ojeda, directora de Talento Humano de la UIDE y contó con la presencia de destacadas investigadoras del Ecuador. La PhD. Natalia Romero proveniente del campo de las

Ciencias de la Salud, la PhD. Patricia Hidalgo del campo de las Ciencias Políticas y la PhD, Caterina Tuci desde la Geografía. Este diálogo se planteó como objetivo el de mostrar las experiencias y logros de las investigadoras, así como denotar los desafíos disciplinarios y el rol de la mujer en la Academia.

El seguimiento probable es la sostenibilidad del programa en el tiempo. Se prevé la realización de otras tres Editatonas durante el año 2023 a fin de arribar a 20 mujeres, cuyos aportes han sido fundamentales en la academia, la cultura y la política, incluidas en Wikipedia. A partir de ello se generará una publicación en la que se presentarán los resultados del ejercicio investigativo llevado a cabo por docentes y estudiantes a fin de extender tanto la metodología de la Editatona, como los perfiles obtenidos.

La cantidad de participantes en total fueron 18 participantes en Editatona y 142 en el Panel “Mujeres en la Academia”.

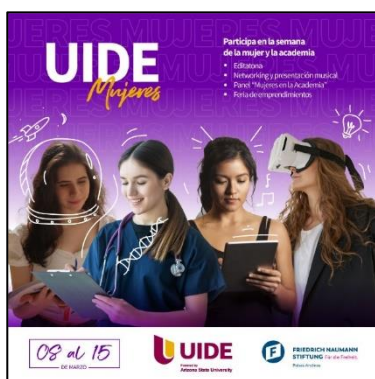


Ilustración. Fotografías durante el evento Editatona y Panel “Mujeres en la Academia”

IV. ESTÁNDARES LABORALES

PRINCIPIO 3:

“Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”.

PRINCIPIO 4:

“Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.

PRINCIPIO 5:

“Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil”.

PRINCIPIO 6:

“Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.

1. COMPROMISO

El compromiso del Departamento de Talento Humano de la UIDE es estar firmemente alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Pacto Global. Reconocemos la importancia de estos marcos globales como guías para impulsar un cambio positivo en nuestra comunidad universitaria y en la sociedad en general a su vez en contribuir de manera activa y consciente a la consecución de los ODS, integrando sus principios y metas en nuestras prácticas y políticas de recursos humanos. A través de la selección, capacitación, desarrollo y gestión de nuestros colaboradores, nos esforzamos por promover la sostenibilidad, la igualdad, la diversidad y otros aspectos clave que respalden la agenda de los ODS. Nuestro compromiso es trabajar en colaboración con todas las partes interesadas para fomentar un ambiente laboral que contribuya al logro de un futuro más sostenible y equitativo, en línea con los valores y la visión de la UIDE.

2. SISTEMAS

- **Políticas y Compromisos:** La Universidad Internacional del Ecuador cuenta con un reglamento de trabajo, en el cual se incluyen políticas claras que condenan el trabajo forzoso y establezcan el compromiso de cumplir con los estándares laborales y los derechos humanos, a su vez la UIDE cuenta con políticas inherentes a la gestión de talento humano.
- **Proceso de Contratación Justa:** La UIDE cuenta con un proceso de selección y contratación justo y transparente que garantiza que los empleados y trabajadores contratados por la universidad no estén sujetos a trabajo forzoso o a condiciones laborales abusivas. Esto incluye la verificación de referencias y la revisión de antecedentes laborales. La Institución cuenta con una plataforma de selección automatizada que nos permite el poder realizar los procesos de selección con el respaldo de que se ejecutan de manera transparente.



- **Política de prevención y atención en casos de discriminación, acoso laboral, y/o toda forma de violencia contra la mujer en los espacios de trabajo de la UIDE:** Tienen como prioridad cumplir sus objetos sociales proporcionando y manteniendo un lugar de trabajo seguro, saludable, libre de acoso, discriminación y cualquier forma de violencia de todo tipo: La UIDE y sus sedes rechazan cualquier conducta abusiva, hostil u ofensiva, sea verbal física y psicológica, Así también establece un estándar de cero (0) tolerancias ante casos de acoso, discriminación, violencia para lo cual se compromete a velar por mantener un ambiente laboral exento de violencia en cualquier forma, así como toda conducta que pueda considerarse como acoso según la presente Política, la normativa legalmente emitida al respecto por la Universidad y de conformidad con las disposiciones legales vigentes aplicables. Tienen como prioridad cumplir sus objetos sociales proporcionando y manteniendo un lugar de trabajo seguro, saludable, libre de acoso, discriminación y cualquier forma de violencia de todo tipo.




Erradiquemos la violencia de género

#UIDEpoweredbyASU

Estimados colaboradores:

Como parte de las acciones de **prevención** y **atención** de casos de discriminación, acoso laboral y toda forma de violencia de género en los espacios de trabajo, compartimos contigo la política respectiva de nuestra institución.

Además, estamos en proceso de certificarnos como una Universidad **libre de violencia contra la mujer**. Por esto, es necesario que todos los colaboradores completen el curso asincrónico.

Certificación
 Haz click aquí ➡

Política
 Haz click aquí ➡

#UIDEPoweredByASU

- **Educación y Concienciación:** Impartir capacitación y programas de concienciación tanto a empleados como a estudiantes sobre los riesgos y las señales de trabajo forzoso, así como sobre los derechos laborales y humanos.
 - Una vez emitida la Política de prevención y atención en casos de discriminación, acoso laboral, y toda forma de violencia de género en los

espacios de trabajo, se capacita a todos los colaboradores que ingresan en una Universidad libre de violencia contra la mujer.

Acerca del curso (estructura, metodología y evaluación)

Acerca del curso

Estructura:

El curso virtual autoinstruccional **Universidad Segura, libre de violencia contra las mujeres** está estructurado en **cuatro unidades didácticas**. Cada unidad contiene una o dos partes, y cada parte presenta una temática de estudio. L@s participantes tendrán acceso a las distintas unidades de manera secuencial.

Unidad didáctica 1: ¿Qué significa e implica la igualdad de género?	Parte 1	Conceptos y alcances sobre género
	Parte 2	Roles, mitos y estereotipos de género
Unidad didáctica 2: Discriminación basada en género		Conceptos clave para entender la discriminación basada en género
Unidad didáctica 3: ¿Qué es y cómo se mantiene la violencia contra las mujeres?	Parte 1	Conceptos y alcances de la violencia contra las mujeres en el ámbito privado y público
	Parte 2	Mitos sociales que perpetúan la violencia contra las mujeres
Unidad didáctica 4: ¿Cómo prevenir y	Parte 1	Femicidio: características y tipos


- **Sanciones y Cumplimiento:** Establecer sanciones claras y consecuencias para los proveedores o empleados que violen las políticas y estándares de trabajo forzoso o discriminación laboral.
- **Transparencia y Rendición de Cuentas:** Ser transparente sobre los esfuerzos de la universidad para dar cumplimiento a la gestión e información sobre los esfuerzos para llegar a ser la mejor institución del Ecuador.

3. ACTIVIDADES

- **Desarrollo de Políticas y Compromisos:**
 - Crear y promulgar políticas escritas que prohíban el trabajo infantil o forzoso en todas las operaciones de la institución.
 - Comunicar de manera efectiva estas políticas a todos los empleados, estudiantes y partes interesadas, asegurándose de que comprendan las implicaciones y las consecuencias de su incumplimiento.
 - La UIDE cuenta y ha desarrollado políticas inherentes a Talento Humano para brindar y dar cumplimiento a las necesidades institucionales.
 - Todos los colaboradores en la Universidad Internacional del Ecuador, pueden afiliarse a gremios o sindicatos sin ser expuestos a represalias, siempre y cuando su afiliación no afecte o altere el correcto desarrollo de las actividades y funciones de la Institución.
- **Proceso de contratación Justa:**

- Establecer un proceso de verificación de datos riguroso durante el proceso de contratación, evitando a toda costa la discriminación de cualquier tipo.
 - Analizar cada uno de los perfiles postulantes, con el fin de que todos los interesados tengan las mismas oportunidades.
 - Los contratos de trabajo se elaboran y remiten al ingreso del colaborador, especificando aspectos como: modalidad de contratación, sueldo, horario, lugar de trabajo, plazo de contratación, condiciones, etc.
 - El salario de todos los colaboradores se paga de manera puntual por su trabajo y desempeño, tanto al personal por relación de dependencia, así como al personal bajo servicios profesionales.
- **Educación y Concienciación:**
 - Ofrecer programas de capacitación regulares a los empleados del área de talento humano y a los supervisores para que estén capacitados en la detección y prevención del trabajo forzoso e infantil.
 - Implementar programas de sensibilización para todos los empleados y estudiantes sobre los riesgos de la discriminación y de los problemas que esto causa a una institución.
- **Beneficios:**
 - Seguro de accidentes: Para todos los colaboradores de la UIDE con una cobertura de hasta \$4000.
 - Subsidio de seguro médico para la base de la pirámide:
 - Hasta el 90% de la prima para quienes ganan menos de \$500
 - Hasta el 60% de la prima para quienes ganan entre \$501 y \$650
 - Seguro médico privado: Humana con precios preferenciales para planes de Medicina Prepagada (Individual, Titular + 1 y Familiar)
 - Bono de alimentación: de USD. 20,00 para el personal administrativo y docente y para el personal de servicio USD.70,00.
 - Servicio odontológico en Clínica Odontológica UIDE: Tarifas bajas, descuento por roles.
 - Moderna Sala de Lactancia.
 - Opción a anticipos de hasta el 40% del sueldo.
 - Transporte UIDE: Recorridos por rutas pre-establecidas, que cubren las principales avenidas del perímetro urbano de Quito.
 - Convenio de Préstamos con el Banco Amazonas con tarifas preferenciales.
 - Gimnasio: Abierto y gratuito con clases guiadas.
 - Días adicionales sin cargo a vacaciones en el mes de diciembre
 - Parqueadero Matriz gratuito

- La Universidad Internacional, otorga a sus colaboradores la opción de poder aplicar a una beca de estudio en la Institución con precios preferenciales sin ninguna discriminación. De acuerdo con el Artículo N°1 del Reglamento de Becas UIDE, Anexo becas a colaboradores: Establecer descuentos de pensiones al personal administrativo y docente de la UIDE, que deseen cursar sus estudios en las diferentes facultades y escuelas que tiene la Universidad, de acuerdo al siguiente detalle:
 - Hasta 1.5 SBUs (\$675 – 2023): 75% de beca para el colaborador, cónyuge o hijos.
 - Hasta 2 SBUs (\$900 – 2023): 65% de beca para el colaborador, cónyuge o hijos.
 - Hasta 3 SBUs (\$1350 – 2023): 55% de beca para el colaborador, cónyuge o hijos.
 - Superior a 3 SBUs (\$1351 – 2023): 50% de beca para el colaborador, cónyuge o hijos.
 - Para aquellos familiares de colaboradores con el segundo grado de consanguinidad (nietos, hermanos) tendrán acceso al 30% de beca.

	Universidad Internacional del Ecuador	
	SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD	
	TALENTO HUMANO	Versión: 1.0
	POLÍTICA DE BENEFICIO DE BECAS PARA COLABORADORES Y SU FAMILIA	Página 1 de 4

Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

POLÍTICA DE BENEFICIO DE BECAS PARA COLABORADORES Y SU FAMILIA

- **Mecanismos de Denuncia:**

- Dar cumplimiento a la política de prevención y atención en casos de discriminación, acoso laboral y/o toda forma de violencia contra la mujer en los espacios de trabajo.
- Establecer canales de denuncia seguros y confidenciales para que los empleados y estudiantes puedan informar sobre cualquier sospecha de discriminación o explotación laboral.
- Garantizar que no haya represalias contra los denunciantes y que se investiguen adecuadamente todas las denuncias.

- **Sanciones y Cumplimiento:**

- Establecer políticas y procedimientos para imponer sanciones claras y proporcionales en caso de violación de las políticas relacionadas con los derechos humanos y garantizar su cumplimiento.

- **Transparencia y Rendición de Cuentas:**

- El área de Talento Humano aporta con información para los entes reguladores y para el departamento de Planeamiento y Calidad Institucional apoyando en la generación de matrices e informes periódicos para demostrar cumplimiento en todos los subsistemas.
- La Universidad Internacional cuenta con su Reglamento Interno de Trabajo debidamente legalizado que norma el proceder de todos los colaboradores especificando sus obligaciones, prohibiciones y faltas de manera clara y puntual.

4. INDICADORES

Principio

Principio 3:

“Las organizaciones deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”.

PRINCIPIO 4:

“Las organizaciones deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”.

PRINCIPIO 5:

“Las organizaciones deben apoyar la erradicación del trabajo infantil

Indicador

Aplicación del reglamento interno de trabajo

Aplicación del reglamento interno de trabajo

Aplicación del procedimiento de Selección y Contratación del Personal Académico-Administrativo/Operativo de la UIDE.

PRINCIPIO 6:

“Las organizaciones deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación”.

Aplicación de la política de prevención y atención en casos de discriminación, acoso laboral y/o toda forma de violencia contra la mujer en los espacios de trabajo.

MEDIO AMBIENTE

PRINCIPIO 7:

“Las organizaciones deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”.

PRINCIPIO 8:

“Las organizaciones deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”.

PRINCIPIO 9:

“Las organizaciones deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente”.

1. COMPROMISO

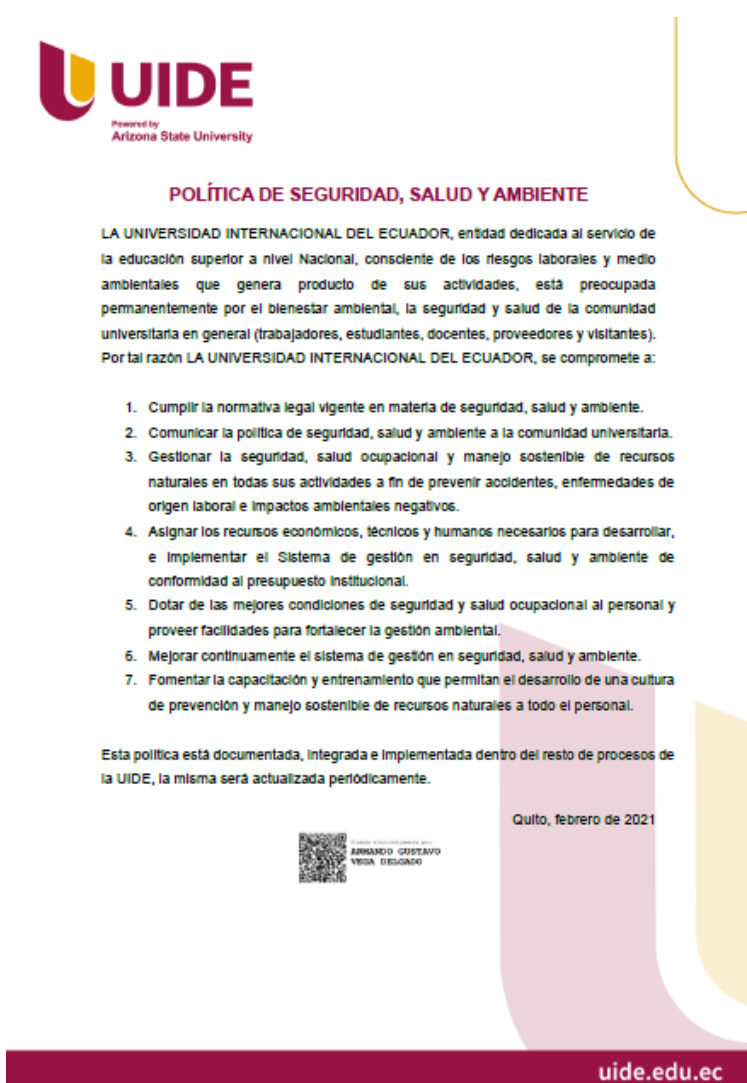
La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) es consciente de la crisis climática a nivel global por lo que, promueve el Desarrollo Sostenible colaborando con varias redes como la Red Internacional de Campus Sostenibles (ISCN), Red de Sostenibilidad denominada Sustainable Development Solutions Network (SDSN), además de ser miembro activo de la Red Internacional de Pacto Global de las Naciones Unidas. Por otro lado, en el año 2013 obtuvo su Marca Institucional como “Punto Verde” otorgada por el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) del Ecuador por el desarrollo e implementación de buenas prácticas ambientales. Asimismo, la UIDE cumple con la normativa ambiental nacional vigente al contar con su Licencia Ambiental Categoría II, Registro Generador de Desechos Peligrosos y/o Especiales y su respectivo Plan de Manejo Ambiental (PMA) aprobados por el MAATE.

La institución, a través de su PMA, describe y da seguimiento a todas las actividades involucradas en la minimización, mitigación, control y prevención de impactos ambientales negativos dentro de sus instalaciones, en este se detallan 60 actividades, entre ellas: análisis y monitoreo de aguas de descarga de la planta de tratamiento de aguas residuales domésticas, análisis de ruido, manejo de desechos y desechos peligrosos, comunicación, educación y capacitación ambiental, relaciones comunitarias, procedimientos ante emergencias ambientales y demás aspectos relacionados.

La UIDE reporta ante la Autoridad Ambiental Nacional, el porcentaje de cumplimiento bienal de cada una de las actividades detalladas en el PMA a través del respectivo

“Informe Ambiental de Cumplimiento”. Adicionalmente, reporta anualmente la cantidad de desechos generados y gestores ambientales involucrados en el transporte, tratamiento y disposición final a través del “Reporte de Declaración de gestión de desechos peligrosos y/o especiales”.

La institución cuenta además con varias iniciativas ambientales importantes, tales como: una planta de tratamiento de aguas residuales domésticas, un huerto orgánico que en el año 2020 ganó un premio internacional por el cumplimiento en el ODS 2 “Hambre Cero”, un cargador de celulares con paneles solares, una electrolinera, entre otras iniciativas. El compromiso que presenta la UIDE con el ambiente se ve evidenciado a través de las acciones descritas en su Política de Seguridad, Salud y Ambiente la cual detalla:



2. SISTEMAS

La UIDE cuenta con una matriz de seguimiento de cada una de las actividades detalladas en el Plan de Manejo Ambiental, como se detalla a continuación:

PLAN DE MANEJO AMBIENTAL UIDE 2023																		
PLAN DE MITIGACIÓN Y PREVENCIÓN																		
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE CONTAMINACIÓN DE CUERPOS DE AGUA																		
#	Actividad	Tiempo	Fechas seleccionadas												Avance	Responsable de entrega de informe/ información	Medio de verificación	
			Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.				
1	Realizar mantenimiento semestral del sistema de tratamiento de descargas líquidas residuales no domésticas. Llevar registros del mantenimiento efectuado que incluye limpieza de la planta y mantenimiento preventivo de las instalaciones, acorde con las especificaciones técnicas de diseño y operación de la misma.	2 veces por año						X							X	50%	Proveedor / Dep. Mantenimiento	Registro de mantenimiento
2	Llevar registro de la operación del sistema de tratamiento de descargas líquidas residuales no domésticas. El registro debe incluir: el proceso de que provienen, periodicidad de producción de los efluentes, tratamiento aplicado a los efluentes, cantidad de lodo generado, características físicas de los efluentes, caudal de los efluentes y su relación con datos de producción, dispositivos de medida y su control (frecuencia/tipo).	Diario	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100%	Dep. mantenimiento	Registro de operación
3	Verificar que todas las descargas líquidas que se generan en la UIDE se descarguen a la PTAR para su respectivo tratamiento	Mensual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100%	Dep. mantenimiento	Registros y control de volumen de agua tratada. Hoja de inspección de la PTAR
4	Realizar auto - monitoreos de las descargas de la PTAR con un laboratorio acreditado para tal propósito, siguiendo los lineamientos de la normativa ambiental vigente.	Trimestral (4 veces al año).			X			X			X			X		25%	Dep. mantenimiento Dep. Ambiental	Informe de análisis de muestreo emitido por el laboratorio acreditado

Realizado	Solicitado/ En Trámite	Pendiente o no aplica actualmente
-----------	------------------------	-----------------------------------

Para la ejecución de sus actividades, la UIDE cuenta con procedimientos como: Procedimiento de Manejo de Desechos Peligrosos y no Peligrosos, Procedimiento de

Manejo de Desechos COVID19, Procedimiento ante emergencias ambientales, entre otros. Además, las áreas de Mantenimiento, Salud, Seguridad ocupacional y Medio Ambiente coordinan el cumplimiento de las actividades detalladas en el Plan de Manejo Ambiental, capacitaciones, monitoreos, recolección de residuos, entrega a gestores ambientales calificados por el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica, entre otros. Además, el seguimiento de todos los procedimientos se da de forma digital a través de su plataforma institucional SMIR UIDE.

3. ACTIVIDADES

- **Plan de Ahorro de Agua y Electricidad: Levantamiento de línea base para el Consumo de agua y electricidad dentro del campus. Generación de propuestas de minimización:**

Desde el año 2015 se vienen registrando los consumos de agua y electricidad dentro del campus, con la finalidad de obtener indicadores y proponer medidas de minimización, mediante la implementación y sociabilización de actividades encaminadas a la reducción del recurso agua y energía eléctrica dentro de las instalaciones de la UIDE. El detalle comparativo del consumo, así como las medidas de ahorro propuestas se detallan en la siguiente sección. Las tablas con los valores de KWH y m³ de energía eléctrica y agua respectivamente se detallan en Anexos. La UIDE promueve la responsabilidad social y ambiental dentro de su comunidad universitaria, por lo que adicionalmente, ha generado una sección informativa dentro de su Sitio Web Oficial sobre el desarrollo de los programas institucionales de medio ambiente.



Ilustración. Programas de Medio Ambiente a través del Sitio Web Oficial de la UIDE.

- **Manejo de desechos peligrosos y no peligrosos generados dentro del campus:**

La UIDE a través de su Plan de Manejo Ambiental detalla dos programas relacionados al manejo de residuos y desechos peligrosos y no peligrosos. Además, cuenta con un Programa de Minimización de residuos, en donde se describen mecanismos que buscan disminuir la generación de residuos dentro del campus universitario. De conformidad con la normativa nacional vigente, la cual señala que las instituciones que generen desechos peligrosos requieren conformar un comité de gestión de residuos, la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) creó su respectivo Comité el día 6 abril de 2016.

Dicho Comité se conforma por representantes de las diferentes áreas y departamentos. Durante las reuniones de Comité de Gestión de desechos, los diferentes departamentos y áreas presentan sus procedimientos de manejo de residuos. Contar con procedimientos de manejo, dar seguimiento a los procedimientos y contar con capacitaciones constantes resulta fundamental para garantizar que los residuos generados dentro de la UIDE sean manejados correctamente desde su generación hasta su disposición final. La información sobre los reportes anuales de desechos se describe en la siguiente sección.

- **Cambio de lámparas fluorescentes por luces LED**

A través de la implementación de luces LED en lugar de lámparas fluorescentes, la UIDE ha iniciado su camino hacia la eficiencia energética dado que se ha realizado un levantamiento de línea base acerca de la cantidad de luces LED y fluorescentes con las que la UIDE cuenta actualmente para realizar la transición paulatina. La mayoría de las lámparas fluorescentes ya han sido reemplazadas por iluminación LED. Actualmente la cantidad de lámparas fluorescentes son escasas ya que desde el 2018 se ha realizado el cambio de las mismas, se espera que en el periodo de febrero a principios de mayo la UIDE cuente con el 100% de luces LED.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA	SEMANAS DEL AÑO																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pesebreras Premium	SEMESTRAL																		
Revisión y cambio de luminarias a LED	TRIMESTRAL																		
Luminarias de acceso interna al Campus	TRIMESTRAL																		
Luminarias de vía pública	TRIMESTRAL																		
Facultad de Mecánica	TRIMESTRAL																		
Facultad de Gastronomía	TRIMESTRAL																		
Facultad de Medicina	TRIMESTRAL																		
Edificio Administrativo	TRIMESTRAL																		
Edificio de Aulas	TRIMESTRAL																		
Biblioteca	TRIMESTRAL																		
Coliseo	TRIMESTRAL																		
Residencias	TRIMESTRAL																		
Cancillería	TRIMESTRAL																		
Edificio de Deportes y Marketing	TRIMESTRAL																		
Escuela Hípica	TRIMESTRAL																		
Pesebreras Premium	TRIMESTRAL																		
Repositorio	TRIMESTRAL																		

Ilustración. Cronograma de cambio de lámparas fluorescentes por luces LED


- **Monitoreo de aguas de descarga de la planta de tratamiento de aguas residuales**

La UIDE cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales domésticas que recibe las descargas de los diferentes edificios institucional y tras el respectivo tratamiento, el agua de descarga se emplea para riego de áreas verdes. De manera trimestral se realizan monitoreos de las aguas de descarga para corroborar que se encuentren dentro de los límites establecidos en la tabla del TULSMA de agua para riego.

- **Siembra de especies nativas**


Como parte del compromiso ambiental que ha asumido la UIDE, a inicios del 2023 se realizó una siembra masiva de especies nativas en los predios universitarios, a través de una cooperación interinstitucional entre la UIDE y delegados de colegios y representantes de diferentes instituciones invitadas.


Esta actividad permitió la siembra de aproximadamente 300 especímenes de cholanes (*Tecoma stans*), árboles nativos de la Hoya de Quito. Este evento contó con la participación de estudiantes, personal administrativo, docentes y personal del Colegio Johannes Kepler. Con la finalidad de que sea una actividad que fomente la responsabilidad ambiental, se incluyeron etiquetas para colocar los nombres de los voluntarios. De esta manera, cada persona se consolidó como guardián a cargo del crecimiento y desarrollo de las plántulas sembradas. A continuación, se detallan fotografías del evento:




Estimada comunidad:

La UIDE powered by ASU te invita a reinventar tu compromiso con la sostenibilidad a través de una **jornada de Siembra de árboles** 🌱. En este espacio contaremos con delegados de colegios y representantes de diferentes instituciones invitadas.

 **17** Viernes, 3 de febrero de 2023

 **11H00**

 **Punto de encuentro:** Edificio de Aulas - Campus Matriz



- **Capacitaciones sobre correcto manejo de residuos**

El Departamento Ambiental junto con la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional coordinan varias actividades de capacitación, entre ellas: capacitaciones sobre correcto manejo de desechos, minimización de impactos ambientales negativos, normas de bioseguridad, entre otros. Estas capacitaciones están destinadas a diferentes áreas administrativas y operativas, entre ellas: personal de mantenimiento, limpieza y jardinería de matriz y sedes, clínicas odontológicas, entre otros. A continuación, un registro fotográfico:



Ilustración. Jornada de capacitación sobre el Manejo de Desechos peligrosos y no peligrosos por parte del Departamento de Gestión ambiental.

Por otra parte, la UIDE durante el último año ha establecido directrices encaminadas a promover el reciclaje dentro de la comunidad universitaria mediante campañas de capacitación con la finalidad de incentivar el adecuado manejo de desechos y reciclaje dentro del campus. Esta campaña fomenta la correcta distribución de residuos y desechos en los contenedores diferenciados que dispone la universidad, la gestión de desechos orgánicos aprovechables hacia el huerto orgánico institucional, la implementación de buenas prácticas ambientales mediante el re-uso y reciclaje de materiales no contaminados, además de garantizar la entrega de desechos reciclables a gestores ambientales calificados por el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica.

- **Inspecciones a diferentes áreas**

El Departamento Ambiental y la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional coordinan inspecciones a diferentes áreas y laboratorios para constatar que los diferentes procedimientos se lleven a cabo de manera satisfactoria. Algunas de las inspecciones realizadas incluyen: manejo de residuos, manejo adecuado de laboratorios y talleres, riesgos químicos, riesgos biológicos, entre otros. Estas actividades permiten constatar

que las actividades se desarrollen de manera segura dentro de las instalaciones universitarias.

4. INDICADORES

AGUA Y ELECTRICIDAD

Según los datos reportados, la UIDE ha logrado reducir el consumo de agua desde el año 2015 hasta el 2022 con excepción del 2018, el cual presentó un incremento en el consumo del 34,02% con respecto al año 2017. La causa de tal aumento se debió a la necesidad de riego para el mantenimiento de sus áreas verdes debido a un verano extenso, además de las construcciones realizadas durante ese año.

COMPARACIÓN DEL % CONSUMO AGUA					
2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2021	2021-2022
64325	49634	40325	54045	32670	24977
%	-22,84	-18,76	34,02	-39,55	-23,55

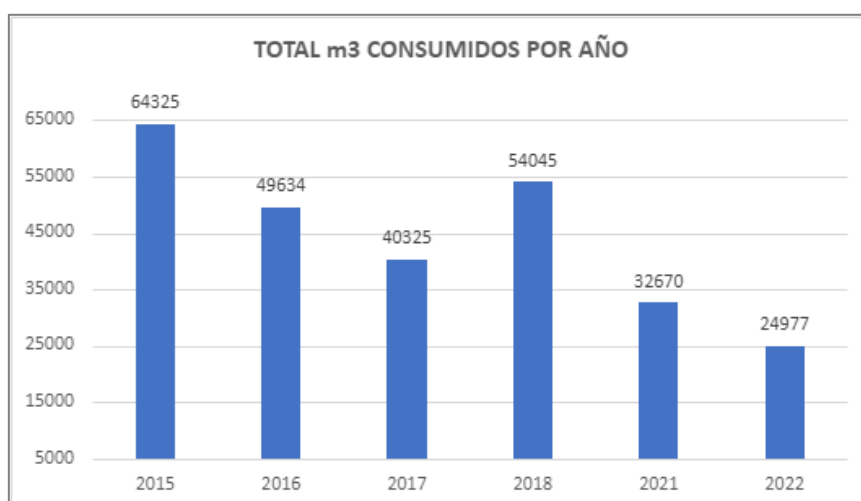


Ilustración: Comparación de consumo de agua anual en m3

Respecto a la electricidad, entre el año 2015 y 2016 existió un aumento del 12,46%, mientras que entre el año 2016 y 2017 existió una disminución del 22,36%. Por su parte, del año 2017 al 2018 existió un aumento general de alrededor del 40,66%. Dicho incremento fue una consecuencia directa de varios factores entre ellos: un aumento considerable de la población universitaria y al crecimiento exponencial del campus con varias construcciones. La UIDE no reportó consumo de energía eléctrica durante los años 2019 y 2020 por motivo de la emergencia sanitaria. Sin embargo, para el año 2021, el consumo se redujo en un 29,59% con respecto al 2018, mientras que, durante el 2022 existió un aumento del 27,38% ya que la institución continua con el proceso de restauración de su infraestructura (revisar tablas en anexos).

COMPARACIÓN DEL %CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA					
2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2021	2021-2022
654611	736172	571566	803976,96	566116,22	721110,38
%	12,46	-22,36	40,66	-29,59	27,38

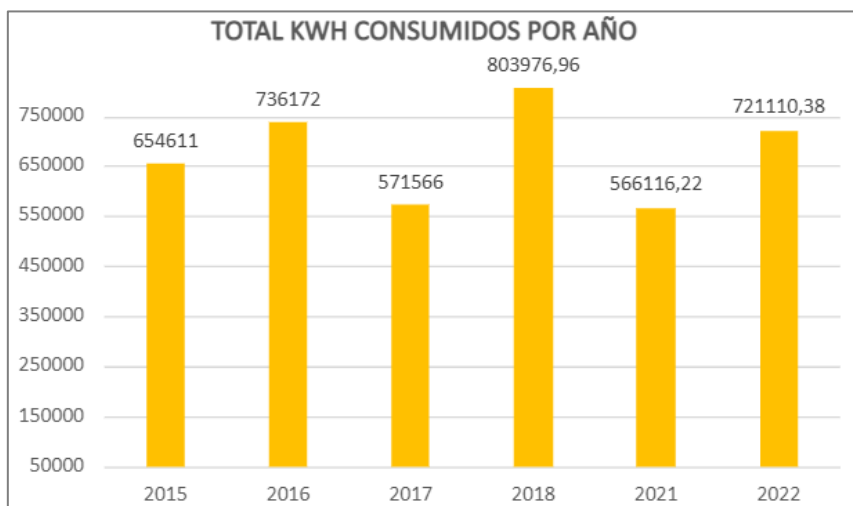


Ilustración. Comparación de consumo de energía eléctrica anual en KWH

Conscientes de la necesidad inminente de reducir los consumos de agua y electricidad, la UIDE ha propuesto varios mecanismos para su minimización. Entre las recomendaciones para la disminución del consumo de agua se detallan: uso de llaves de agua de pulsación o sensibilidad infrarroja al tacto, campañas de concientización, propuesta para el cambio de inodoros por tanques ahorradores de doble evacuación, revisión de fugas, establecimiento de horarios de riego adecuados, recuperación del recurso agua a través del empleo de la planta de tratamiento de aguas residuales, entre otros. Entre las recomendaciones para la disminución del consumo de electricidad, se detallan: cambio de lámparas fluorescentes por iluminación LED, uso de sensores de movimiento, propuesta de iluminación externa temporizada, campañas de concientización, programación de apagado automático de computadoras, entre otras.

REDUCCIÓN DE HUELLA DE CARBONO EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Durante el año 2019, la planificación ambiental establecida por parte de la UIDE se vio interrumpida a causa de la emergencia sanitaria de ese año. Sin embargo, la institución determinó una reducción en la generación de CO₂ por parte de las busetas de la universidad. Esto se realizó a través de un levantamiento de línea base inicial de las cantidades de busetas ingresadas en el campus matriz en el año 2019. Con esta información se procesaron los datos y se calculó la huella de carbono de este medio de transporte para obtener una estimación de Kg de CO₂ producidos.

De acuerdo con la estimación del año 2019, solamente 5 busetas de la UIDE produjeron al mes alrededor de 3378,25 Kg de CO₂. Para que sea comprensible el gas licuado de petróleo (GLP), el cual es una mezcla de varios gases, se almacena generalmente en tanques de 15 Kg. En este sentido y aunque los gases no son los mismos, el CO₂ producido es equivalente a 225 tanques de GLP al mes.

Por otra parte, durante los meses de pandemia en el año 2020, se realizó el cálculo para las mismas 5 busetas, pero tomando en consideración que ya no realizaban los recorridos (solo rutas internas) debido al traspaso de educación y trabajo presencial a educación virtual y teletrabajo. En términos de producción de CO₂, las busetas han generado 273,9 Kg de CO₂ al mes. Si usamos la misma comparación que la detallada anteriormente, el CO₂ producido en el año 2019 correspondería a 225 tanques de GLP al mes, mientras que el CO₂ producido en el año 2020 correspondería únicamente a 18 tanques de GLP al mes.

Así mismo se incluye la disminución de residuos plásticos de acuerdo con Zero Emissions Objective (Acciones ambientales para empresas). En la UIDE, desde marzo a agosto del 2019, se produjeron 160 Kg de botellas PET y 100 kg de plástico, dando un total de 260 kg. Sabiendo que para fabricar 1 kg de plástico se emiten 3,5 kg de CO₂, se ha determinado que las emisiones emitidas por plástico en este periodo del año 2019 corresponden de 910 Kg de CO₂, equivalente a alrededor de 61 tanques de gas licuado de GLP. Durante marzo a agosto 2020 se produjeron 12 Kg de botellas PET y 11 Kg de plásticos, para un total de 23 Kg. Si realizamos este cálculo, las emisiones emitidas por plástico en este periodo del año 2020 corresponden a 80,5 Kg de CO₂, equivalente únicamente a alrededor de 5 tanques de gas GLP.

Es por esto que, la UIDE ha establecido plantar árboles nativos como alternativa para compensar las emisiones de CO₂ emitidas hacia la atmósfera. De esta forma, la universidad se proyectó a disminuir su huella de carbono a causa del consumo de consumo de electricidad, agua, transporte, mayor generación de desechos, entre otros.

MANEJO DE DESECHOS

Cada año se realiza un reporte de las cantidades de desechos peligrosos y no peligrosos generados dentro del campus y se lo remite al Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica. En el último informe del año 2022 (ver anexos) se detalló que, dentro de los residuos peligrosos, los desechos más generados son los residuos de chatarra electrónica (37,8%), seguida por los desechos biológicos-infecciosos (20%) y posteriormente chatarra contaminada (12.4%). La cantidad de desechos generada fue el resultado de una “Minga institucional” en la que todas las Escuelas y Departamentos de la UIDE realizaron la revisión de materiales en desuso para disponerlos hacia un gestor. Durante el 2022 se generó una importante cantidad de desechos, sin embargo, los únicos desechos que no se produjeron fueron aceite usado y tóneres.

Dentro de los desechos no peligrosos, los desechos orgánicos (41%) fueron los que se generaron en mayor cantidad, seguidos de material mixto (26.80%). En términos generales en la UIDE se produce mayor cantidad de desechos no peligrosos (78.84%) que residuos peligrosos (21.6%). Si se compara el porcentaje de generación de desechos peligrosos generadas en el año 2021 (65.70%) frente a aquellos generados en el año 2022 (21.6%), el último año ha tenido una reducción en el porcentaje de generación de estos residuos. De esta manera en el año 2021 se generó una mayor cantidad de desechos peligrosos, mientras que en el 2022 se produjo más desechos no peligrosos.

COMPARACIÓN DE GENERACIÓN ENTRE EL AÑO 2021 Y 2022

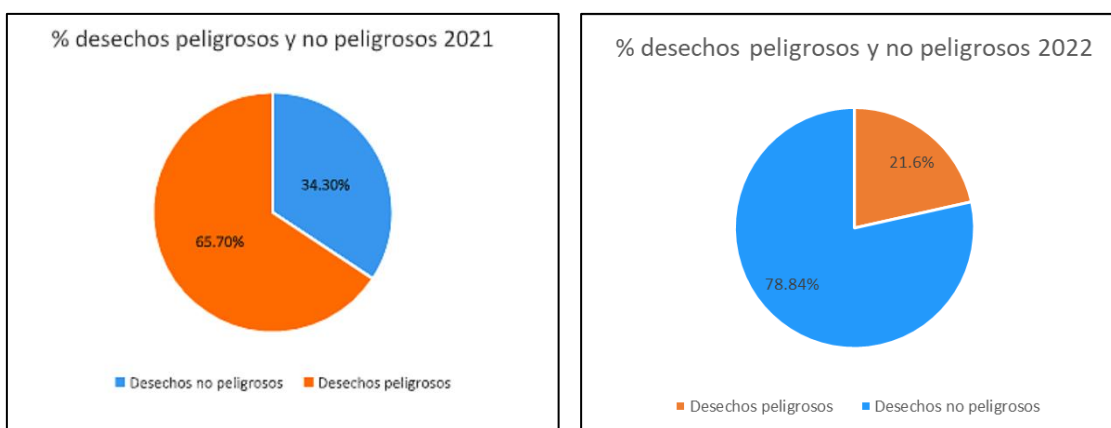


Ilustración: Generación de desechos peligrosos y no peligrosos del año 2021 y 2022.

Para la UIDE es importante mantener un cronograma permanente de retiros para evitar que desechos peligrosos se almacenen durante periodos prolongados y se realice un envío acumulado que dispare los valores de cantidades en las tablas y estadísticas anuales. El envío constante y programado además evitará el almacenamiento innecesario de desechos y la posible generación de impactos negativos tanto para la salud humana como para el medio ambiente. La UIDE cuenta con gestores calificados por el Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica del Ecuador para la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de residuos.

PROCEDIMIENTO DE RECICLAJE

A través del área de Gestión ambiental se han establecido una serie de directrices encaminadas a promover el reciclaje dentro de la comunidad universitaria y fomentar campañas de capacitación a la comunidad UIDE sobre el manejo adecuado de desechos y el reciclaje dentro del campus universitario. Dentro de las actividades establecidas en el procedimiento de reciclaje se considera la difusión y socialización del Manual de Buenas Prácticas Ambientales de la UIDE, manejo y seguimiento del Plan de Manejo

Ambiental, además de la Gestión de desechos en base al Procedimiento para manejo de desechos UIDE. Por otra parte, el Procedimiento de Reciclaje incluye la digitalización de procesos institucionales permitiendo la disminución de uso de papel y la realización de campañas anuales para fomentar la correcta clasificación de residuos.

MONITOREO DE AGUAS DE DESCARGA DE LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES INSTITUCIONAL

De acuerdo con lo que establece el Plan de Manejo Ambiental (PMA) de la institución el monitoreo se realiza cuatro veces al año y se analizan los siguientes parámetros: DBO, DQO, aceites y grasa, boro, oxígeno disuelto, pH y sólidos suspendidos totales. Los análisis muestran que se cumple con la normativa ambiental nacional vigente. El último análisis de febrero 2020 se detalla a continuación:



INFORME DE RESULTADOS

INF LASA-18-07-22 -3252
ORDEN DE TRABAJO No. 22-1121

INFORMACIÓN DEL CLIENTE		
SOLICITADO POR: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	DIRECCIÓN: AV. SIMÓN BOLÍVAR S-N Y SECUNDARIA	
TELÉFONO/FAX: 2985600	TIPO DE MUESTRA: AGUA	PROCEDENCIA: DESCARGA FINAL PTAR
IDENTIFICACIÓN: AGUA RESIDUAL 09-25-13-25	CÓDIGO INICIAL: M1	

Información suministrada por el cliente

INFORMACIÓN DEL LABORATORIO		
MUESTREO POR: LASA	FECHA DE MUESTREO: 04-07-2022	INGRESO AL LABORATORIO: 05-07-2022
FECHA DE ANÁLISIS: 05-18-07-2022	FECHA DE ENTREGA: 18-07-2022	NÚMERO DE MUESTRAS: Una (1)
CÓDIGO DE MUESTRA: 22-8968	COORDENADAS: 17M X 0782157-Y 9972887	REALIZACIÓN DE ENSAYOS: INSTALACIONES DEL CLIENTE Y LABORATORIO

PLAN DE MUESTREO	MÉTODO DE MUESTREO
107 ACII	¹ PTE LASA CP 02 ISO 5667-10:2020, NTE INEN-ISO 5667-1:2014, NTE INEN-850 5667-1:2014 (Acreditado para DBO5, DQO, oxígeno disuelto, pH y sólidos suspendidos totales)

ANÁLISIS FÍSICO-QUÍMICO

ITEM	PARÁMETROS	UNIDADES	RESULTADOS	VALORES DE REFERENCIA	INCERTIDUMBRE U' (k=2)	MÉTODO DE ENSAYO
1	ACEITES Y GRASAS	mg/l	<20	-	± 15 %	(b) PTE LASA FQ 15 APHA 5520-B
2	BORO	mg/l	0.4208	0.7 GR. Niquino	± 15.77 %	(a) PTE LASA INS 09 EPA 8020.6020A, APHA 5125
3	DEMANDA BIOLÓGICA DE OXÍGENO BOD5	mg/l O2	38	-	± 22% ⁽¹⁾	(b) PTE LASA FQ 07 APHA 5210-B
4	DEMANDA QUÍMICA DE OXÍGENO DQO	mg/l O2	76	-	± 28% ⁽¹⁾	(a) PTE LASA FQ 04B APHA 5210-B
5	OXÍGENO DISUUELTO ⁽²⁾	mg/l	7.90	-	± 29.71% ⁽¹⁾	(b) PTE LASA CP 05 APHA 4500-OI, O-G
6		%	117.1	-	-	
7	pH ⁽³⁾	Unidades de pH	8.67	6.5-8.4 GR. Ligero-Moderado	±0.20 Unidades de pH ⁽¹⁾	(b) PTE LASA CP 01 APHA 4500-HI, D
8	SÓLIDOS SUSPENDIDOS TOTALES	mg/l	41	-	± 31% ⁽¹⁾	(a) PTE LASA FQ 05 APHA 2540 D

Los ensayos marcados con (b) NO están incluidos en el alcance de acreditación de A2LA

Los ensayos marcados con (a) ESTÁN incluidos en el alcance de acreditación de A2LA

⁽¹⁾ Valores de incertidumbre del Acuerdo Ministerial N° 097, Libro VI de la Calidad Ambiental, Tabla 4: Parámetros de los niveles de la calidad de agua para riego

⁽²⁾ Tomados en las instalaciones del cliente

⁽³⁾ El valor de incertidumbre declarado incluye la contribución de la incertidumbre de muestras

QUÍM. PABLO SAAVEDRA
JEFE DE DEPARTAMENTO

Elaborado por: Andrea López

Prohibida la reproducción parcial por cualquier medio sin permiso por escrito del laboratorio

LASA se responsabiliza exclusivamente del resultado correspondiente a los ensayos en la muestra tomada por el laboratorio, por el contrario no se responsabiliza de la información proporcionada por el cliente asociada a la toma de la muestra así como sus datos descriptivos

Los certidos de conformidad están creados solamente si el cliente lo solicita por escrito

El laboratorio se compromete con la Integridad y Confidencialidad de la información y los resultados (la aceptación de este informe implica la aceptación de la política relativa al tema y

declarada en www.laboratoriolasa.com)

Juan Ignacio Pareja 065-97 y Simón Cárdenas clientes@laboratoriolasa.com
(02) 2269012 | (02) 2468659 | 0995707705

Ilustración. Informe de resultados del Análisis Físico-Químico del Monitoreo de aguas de descarga de la PTARD

V. ANTICORRUPCIÓN

PRINCIPIO 10:

“Las organizaciones deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno”.

1. COMPROMISO

La nueva estrategia gubernamental del Ecuador para combatir la corrupción y prevenirla, presentada por el Frente de Lucha Contra la Corrupción (FLCC), contempla 5 ejes que articulan a las funciones del Estado, el sector privado, la educación, una reforma jurídica y el accionar estatal.

La Presidencia de Ecuador ha planteado que la corrupción no solo es un malestar que aqueja al sector público, también al privado. En ese sentido, la UIDE al ser una Institución de educación superior del Ecuador se compromete a fortalecer los sistemas anticorrupción y fomentar la transparencia en el país.

La Universidad Internacional del Ecuador a finales del año 2019 estableció como objetivo a corto plazo el iniciar con la Implantación de la Norma Internacional ISO 37001 Sistemas de Gestión Antisoborno. En primera instancia, aplicar en lo inherente a Entidades Educativas sin fines de lucro, pues en Ecuador las Unidades Educativas Universitarias deben cumplir con una normativa propia.

2. SISTEMAS

La Universidad Internacional del Ecuador ha establecido procesos internos para cumplir con el compromiso adquirido de implementar la Norma Internacional ISO 37001 de Sistemas de Gestión Antisoborno. Estos son los pasos que se están llevando a cabo:

Compromiso de la Alta Dirección: La alta dirección de la universidad ha mostrado su compromiso con la implementación de la norma y ha asignado los recursos necesarios para llevar a cabo este objetivo.

Revisión de requisitos y documentos internos: Se está llevando a cabo una revisión exhaustiva de los requisitos y documentos internos de la universidad. Esto implica analizar las políticas, procedimientos y prácticas existentes para identificar áreas que deben ser mejoradas en términos de prevención de sobornos y corrupción.

Creación de documentación: Una vez se haya completado la revisión, se elaborará la documentación necesaria para la creación de un sistema propio de la UIDE que se enfoque en la prevención del soborno y posteriormente en los principios anticorrupción. Esta documentación incluirá políticas, procedimientos y controles específicos que deberán ser implementados en la universidad.

Implementación del sistema: Una vez se haya desarrollado la documentación, se procederá a la implementación del sistema de gestión antisoborno en la universidad. Esto implica la comunicación y capacitación de todo el personal involucrado, así como la asignación de responsabilidades claras y la puesta en marcha de los controles y procesos establecidos.

Monitoreo y mejora continua: Una vez implementado, se realizará un monitoreo constante del sistema para asegurar su eficacia y eficiencia. Se llevarán a cabo auditorías

internas periódicas para evaluar el cumplimiento de los requisitos de la norma y se realizarán acciones correctivas y preventivas en caso de detectarse desviaciones o áreas de mejora.

En resumen, la Universidad Internacional del Ecuador está comprometida con la implementación de un sistema de gestión antisoborno basado en la Norma ISO 37001. Mediante la revisión interna, la creación de la documentación correspondiente y la implementación del sistema, la universidad busca fortalecer sus sistemas anticorrupción y fomentar la transparencia en sus actividades.

3. ACTIVIDADES

IRLAB-DIÁLOGOS DE POLÍTICA EXTERIOR PARA DEMOCRATIZAR Y TRANSPARENTAR LA POLÍTICA EXTERIOR DEL ECUADOR

El 27 de septiembre de 2022 se llevó a cabo la segunda edición de los Diálogos de Política Exterior. Este fue un evento de carácter propositivo que tuvo como objetivo identificar los más grandes desafíos para el Ecuador en temas de política exterior, economía política internacional, instituciones democráticas, seguridad y defensa. Para cumplir este objetivo se realizaron cuatro paneles que involucraron a los académicos de mayor renombre del país. Al final del evento se generó un documento (IR-FORO Ecuador 2040) que incluyó tanto una agenda de investigación, como un informe propositivo que funcione como una hoja de ruta para los tomadores de decisiones políticas ante los retos del país, a partir de los primeros y los segundos Diálogos de Política Exterior

El primer panel de inauguración fue presentado por Santiago Carranco, PhD (c), coordinador del IRLAB, quien comentó que este evento fue la continuación de los primeros Diálogos de Política Exterior que abrieron los nexos entre el Estado y la Academia en materia de Relaciones Internacionales, por lo que al final de este proceso de diálogos se generará un documento (IR-FORO Ecuador 2040) que incluirá tanto una agenda de investigación, como un informe propositivo que funcione como una hoja de ruta para los tomadores de decisiones políticas.

Esta mesa contó con la presencia de prestigiosas personalidades. Grace Jaramillo, profesora de la Universidad de Columbia Británica recalcó la importancia de democratizar la política exterior, así como grandes potencias lo hicieron. El Canciller de la República del Ecuador, Juan Carlos Holguín, quien destacó que hacia el 2040 se debe pensar que el Estado resurge como un actor fundamental del desarrollo social. A su vez, Gustavo Vega, rector de la Universidad Internacional del Ecuador, señaló que la academia debe y puede ayudar a pensar al país y más en asuntos de Relaciones Internacionales. César Montaña, Rector de la Universidad Andina Simón Bolívar incentivó que se atienda a la necesidad de discutir la centralidad de los Estados en la política y su competencia en materia de desarrollo económico. Felipe Burbano, Rector

de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Ecuador, enfatizó la relevancia que tiene la Academia para aportar distintas visiones desinteresadas sobre los problemas, lo que genera una relación inquebrantable entre el Estado y el conocimiento.

Juan Fernando Flores presidente de la Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad Humana de la Asamblea Nacional destacó que el legislativo necesita la experticia de los académicos para alinear las decisiones de política exterior a los intereses pragmáticos del país. Joerg Dehner, director de la Fundación Friedrich Naumann para Países Andinos comentó que es un honor para la Fundación ser parte de este proceso de diálogos que serán materializados en una publicación que va a servir como punto de partida para generar agendas propositivas para afrontar los retos de Ecuador y la región.

El panel de política exterior contó con la presencia de Luis Vayas, Vicecanciller de la República del Ecuador; Hernán Escudero, Director CEEI-UIDE, Michel Levy, Director CAEI-UASB, Lorena Herrera (FLACSO Ecuador), Natalia Encalada (UIDE) y Daniel Crespo (USFQ). En esta mesa se enfatizó en la importancia de la planificación de la política exterior como política de Estado, con líneas de base que determinen una capacidad de acción ante los retos del 2040. A su vez, se debatió alrededor de la profesionalización del servicio exterior y sobre la necesidad de priorizar la toma de decisiones con acompañamiento técnico.

En la mesa de Economía Política Internacional Grace Jaramillo, académica; Cintia Quiliconi (FLACSO Ecuador); Pablo Andrade (UASB), Daniel Pontón (IAEN) y Julissa Castro (PUCP) debatieron sobre la adhesión de Ecuador a cadenas de producción y adición de valor, las acciones para combatir economías informales /criminales y los tratados comerciales, políticos y financieros prioritarios para el país. Durante el panel se comentó que los sectores ecuatorianos se pueden vincular en cadenas de valor de la región andina y que el país debe retomar los debates comerciales en la OMC, la Alianza del Pacífico y otros espacios. A la par, se destacó que el país debe invertir en la creación de nuevas capacidades tecnológicas y comerciales.

El panel de Seguridad y Defensa, por su parte, fue moderado por el docente de la UIDE, Daniel García, y contó con la presencia de Freddy Rivera (FLACSO Ecuador), Lester Cabrera (ESPE), Liosday Landaburo (UIDE), Lorena Piedra (PUCE) y Caterina Tuci (UIDE). En esta mesa se dialogó sobre el crimen organizado transnacional, las violaciones de soberanía del mar territorial ecuatoriano y si la región pudiese ser escenario de un conflicto armado. En el panel se destacó que el sistema de seguridad estatal debe ser capaz de trabajar en prevención para combatir contra el crimen organizado y que se debe diseñar modelo de gobernanza de ciberseguridad.

La mesa de instituciones democráticas, moderada por el docente Cristian Bravo, debatió con respecto a la influencia de las nuevas tecnologías de información en la calidad de la democracia y los procesos electorales. En este panel participaron Arturo Moscoso, director de la Escuela de RRII; Esteban Ron, director de la Escuela de Derecho, Patricia Hidalgo, directora de la Escuela de Comunicación y Alberto Feijoo, docente de UIDE. Los académicos destacaron que el país se enfrenta a una dinámica de polarización y a una creciente desconfianza en las instituciones. A la par, se planteó la necesidad de analizar y conceptualizar los fenómenos políticos para generar soluciones efectivas a largo plazo.

Finalmente, Arturo Moscoso, director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UIDE clausuró el diálogo agradeciendo a los asistentes, a la Fundación Friedrich Naumann y al IRLAB. Además, recordó que las propuestas recabadas en este espacio formarán parte de una hoja de ruta para los tomadores de decisiones de política exterior.

- **IRLAB-DÍA DE LA DEMOCRACIA**

El 15 de septiembre, a propósito del Día Internacional de la Democracia, el IR-LAB, con el apoyo de la Fundación Friedrich Naumann, llevó a cabo un evento con el objetivo de intercambio de ideas en favor del fortalecimiento de las instituciones democráticas del Ecuador y América Latina. El evento constó de una conferencia magistral con respecto a la política en la región en tiempos de pandemia, a cargo del profesor Manuel Alcántara Sáez; y de un panel de reconocidos académicos de estudios políticos en el cual se contestaron una serie de preguntas sobre el presente y el futuro de la democracia. A su vez, se desarrollaron actividades para involucrar a estudiantes de la Universidad Internacional del Ecuador y a miembros de la sociedad civil en los debates sobre la importancia de mantener una sólida democracia en el país.

La conferencia magistral “La Política en América Latina en Tiempos de Pandemia” destacó la crisis de representación, la crisis de los partidos políticos y el hiperpresidencialismo como factor característico de la política latinoamericana. Tras esto, en el panel “Retos de la democracia en el Ecuador: El presente y el futuro de las instituciones democráticas en el país y la región” se analizaron los retos de la democracia en cuanto a la fragmentación y la polarización, la debilidad de instituciones políticas, las amenazas endógenas y exógenas a la democracia y la existencia de actores antidemocráticos alrededor del mundo. A la par, se enfatizó en el rol esencial de la participación ciudadana y del mejoramiento de la cultura política.

A lo largo del evento también se desarrolló un concurso de Tik Toks con el tema: “¿En qué me comprometo para fortalecer la democracia?” Estos videos fueron grabados durante la sesión inicial y se compartieron por medio de redes sociales para que más personas conozcan sobre el Día de la Democracia. Los estudiantes que difundieron sus videos recibieron premios auspiciados por la Fundación Friedrich Naumann Stiftung, con la finalidad de impulsar su respaldo a la democracia.

4. INDICADORES

IRLAB-DIÁLOGOS DE POLÍTICA EXTERIOR PARA DEMOCRATIZAR Y TRANSPARENTAR LA POLÍTICA EXTERIOR DEL ECUADOR

El martes 27 de setiembre del 2022, en el Hotel Dann Carlton de la ciudad de Quito, se presentaron los segundos diálogos de política exterior del Ecuador organizados por el equipo del Laboratorio de Relaciones Internacionales (IR-LAB) de la UIDE y el apoyo de la Fundación Friedrich Naumann-FNF (Países Andinos).

En este evento se identificaron, a través de cinco paneles, los grandes desafíos para Ecuador y la región; los ejes temáticos sobre los que se trabajó fueron: política exterior, economía política internacional, instituciones democráticas, seguridad y defensa. En este análisis estuvieron involucrados los criterios de autoridades gubernamentales y legislativas del país, así como a académicos de mayor renombre del país.

El primer panel de inauguración fue presentado por Santiago Carranco, coordinador del IRLAB, quien comentó que este evento fue la continuación de los primeros Diálogos de Política Exterior que abrieron los nexos entre el Estado y la Academia en materia de Relaciones Internacionales.

Además, recordó que al final de este proceso de diálogos se generará un documento (IR-FORO Ecuador 2040) que incluirá una agenda de investigación y un informe propositivo que funcione como una hoja de ruta para los tomadores de decisiones políticas.

Algunos de los participantes fueron:

- Juan Carlos Holguín, Canciller de la República del Ecuador
- Gustavo Vega, Rector de la UIDE
- César Montaña, Rector de la UASB
- Felipe Burbano, Rector de FLACSO Ecuador
- Patricio Haro, Rector del IAEN
- Jorge Baeza, Decano de la UIDE
- Juan Fernando Flores Arroyo, Presidente de la Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad Humana de la Asamblea Nacional

- Joerg Dehner, Director de la FNF Países Andinos
- Luis Vayas, Vicecanciller de la República del Ecuador
- Hernán Escudero, Director CEEI-UIDE
- Michel Levy, Director CAEI-UASB
- Raúl Salgado, FLACSO Ecuador
- Natalia Encalada, UIDE
- Daniel Crespo, USFQ
- Grace Jaramillo
- Cintia Quiliconi, FLACSO Ecuador
- Pablo Andrade, UASB
- Daniel Pontón, IAEN
- Julissa Castro, PUCP
- Freddy Rivera, FLACSO Ecuador
- Lester Cabrera, ESPE
- Liosday Landaburo, UIDE
- Lorena Piedra, PUCE
- Caterina Tuci, UIDE
- Daniel García, UIDE
- Arturo Moscoso, UIDE
- María Paz Jervis, UISEK
- Esteban Ron, UIDE
- Thalía Flores, Primicias
- Patricia Hidalgo, UIDE
- Alberto Feijoo, UIDE
- Cristian Bravo, IRLAB
- Santiago Carranco, coordinador del IRLAB
- Estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UIDE

El IR-LAB se encargó de la planificación, coordinación y desarrollo del evento. Mientras que, el presupuesto de alimentación, locación, *merchandising* y Relaciones Públicas fue cubierto por la Fundación Friedrich Naumann Stiftung para Países Andinos.



Ilustración. Asistentes al Evento “Diálogos de Política Exterior”

IRLAB-DÍA DE LA DEMOCRACIA

El evento fue realizado en el Hemiciclo de FLACSO Ecuador, el 15 de septiembre del 2022 a partir de las 10h00. Durante este día, se llevó a cabo la Conferencia magistral “La Política en América Latina en Tiempos de Pandemia” por parte de Manuel Alcántara Sáez, Catedrático de la Universidad de Salamanca. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología y Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid.

De igual forma se tuvo la oportunidad de presentar el Panel “Retos de la democracia en el Ecuador: El presente y el futuro de las instituciones democráticas en el país y la región”. El mismo que contó con la presencia de Simón Pachano, FLACSO; Arturo Moscoso, director de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UIDE; Carolina Curvale, FLACSO Ecuador; Santiago Basabe, FLACSO Ecuador; María José Castro, consultora política y estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UIDE

El IR-LAB se encargó de la planificación, coordinación y desarrollo del evento. Mientras que, el presupuesto de alimentación y *merchandising* fue cubierto por la recepción de fondos de la Fundación Friedrich Naumann Stiftung para Países Andinos. A continuación, el detalle del financiamiento del evento



Ilustración. Panel de expertos durante el Día de la Democracia



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- El Departamento de Talento Humano de la UIDE tiene una gran guía por parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Pacto Global que impulsa hacia cambios positivos en la comunidad universitaria, contribuyendo en el compromiso de trabajar en colaboración con todas las partes interesadas para fomentar un ambiente laboral que contribuya al logro de un futuro sostenible y sobretodo equitativo. De igual manera, se toma en consideración sistemas o lineamientos en base a políticas y compromisos, un proceso de contratación justa, políticas de prevención y atención en casos de discriminación, acoso laboral y/o toda forma de violencia, educación y concienciación, sanciones y cumplimiento, transparencia y rendición de cuentas.
- La UIDE, a través de su Departamento de Gestión Ambiental, ha propuesto cumplir con el Principio 7, 8 y 9 de Pacto Global asignados a la protección y responsabilidad ambiental. Es así como, a través del seguimiento y gestión del Plan de Manejo Ambiental, se da cumplimiento a varias actividades que favorecen el enfoque preventivo del ambiente (Principio 7), entre ellas se encuentran todas las correspondientes al Programa de Prevención y Control de contaminación de cuerpos de agua, suelo y aire. Así mismo, la UIDE fomenta iniciativas que promueven una mayor responsabilidad ambiental (Principio 8) a través de su Plan de Manejo de Desechos peligrosos y no peligrosos, Plan de comunicación educación y capacitación ambiental, Plan de Monitoreo y Seguimiento. Finalmente, la universidad favorece el desarrollo y difusión de tecnologías respetuosas con el medio ambiente mediante la implementación de Manuales de Buenas Prácticas ambientales, Planta de Tratamiento de Aguas Domésticas y Huerto 100% Orgánico.
- La inclusión de los programas de Gestión Ambiental dentro de las plataformas digitales de la UIDE ha logrado superar los estándares de socialización y concientización de la responsabilidad que la universidad mantiene con la protección medioambiental, el uso de sostenible de sus recursos y la mitigación y prevención de impactos ambientales negativos. Tal es el caso que, el año 2022 ha sido reportado como el año con menos consumo de agua potable hasta la fecha. Gracias al compromiso ambiental que mantiene la UIDE, se ha aportado con el ODS6 relacionado con tratamiento y reutilización de aguas residuales domésticas para riego, con el ODS2 que hace referencia mantenimiento de su huerto 100% orgánico, con el ODS7 al contar con programas de consumo responsable de energía eléctrica y utilización de paneles solares y finalmente con el ODS17 al integrarse a más redes sostenibles a nivel internacional.

Recomendaciones

- La UIDE debe seguir garantizando el cumplimiento de los derechos humanos en términos de igualdad, donde se debe recalcar al desarrollo personal de todos los miembros de su comunidad universitaria: docentes, colaboradores, estudiantes, y padres de familia. Es por eso importante impulsar y fortalecer los planes establecidos ya que en los mismos se detallan los procedimientos a seguir para que exista una protección de los derechos de toda la Comunidad Universitaria.
- La colaboración de todas las partes interesadas para fomentar un ambiente laboral que contribuya al logro de un futuro sostenible debe ir alineado con la selección, capacitación, desarrollo y gestión de colaboradores, las mismas que son pilares fundamentales para promover la sostenibilidad, la diversidad e igualdad que respalden los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Es fundamental mantener un seguimiento propicio y evidencias del desempeño de actividades involucradas en la minimización, mitigación, control y prevención de impactos ambientales dentro de la universidad, donde se puede dar una evaluación y control adecuado a actividades como el análisis y monitoreo de aguas de descarga de la planta de tratamiento de aguas residuales domésticas, análisis de ruido, manejo de desechos peligrosos y no peligrosos.
- Es indispensable llevar evaluaciones para asegurar la lucha contra la corrupción en la organización, sobre todo para conocer la eficacia de las acciones realizadas y planificar las siguientes acciones para la mejora en términos de prevención.



VII. ANEXOS

ÁMBITO AMBIENTAL:

REGISTRO DE CONSUMO DE AGUA

CONSUMO DE AGUA TOTAL ANUAL M3						
MES	2015	2016	2017	2018	2021	2022
ENERO	3878	5638	3281	3102	2970	2035
FEBRERO	3740	3300	2576	3857	2970	1755
MARZO	4042	3444	3228	2595	2970	0
ABRIL	5730	1652	2522	2914	2970	1908
MAYO	4510	2594	2352	2449	2970	2045
JUNIO	5455	4015	2800	5624	2970	1878
JULIO	7250	5200	3050	4819	2970	1998
AGOSTO	6686	6758	5653	8418	2970	2010
SEPTIEMBRE	8656	6397	5081	6997	2970	4711
OCTUBRE	7273	3472	4202	6058	2970	2812
NOVIEMBRE	3650	2636	2680	4428	2970	1809
DICIEMBRE	3455	4528	2900	2784	0	2016
TOTAL m3	64325	49634	40325	54045	32670	24977
PROMEDIO	5360,42	4136,17	3360,42	4503,75	2722,50	2081,42

REGISTRO DE CONSUMO ENERGÉTICO

CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TOTAL ANUAL KWH						
MES	2015	2016	2017	2018	2021	2022
ENERO	55193	61595	45897	63457,56	49579,42	54231,12
FEBRERO	53803	58088	49574	67624,99	46851,91	51535,84
MARZO	50288	62104	40567	58630,03	42811,76	4334,28
ABRIL	49585	62420	47156	6935,14	46068,86	73074,21
MAYO	51324	64445	48550	78392,51	44276,29	69011,47
JUNIO	55375	67335	54155	77080,14	43763,79	70891,22
JULIO	59206	70752	52020	80770,84	47446,09	63953,38
AGOSTO	60127	63436	49757	71157,21	47074,87	53223,37
SEPTIEMBRE	48930	58084	42970	68678,87	46342,42	42243,02
OCTUBRE	56230	62610	46638	75421,87	43591,76	90547,94
NOVIEMBRE	60094	43882	48503	79068,13	55466,96	73631,63
DICIEMBRE	54456	61421	45779	76759,67	52842,09	74432,9
TOTAL KWH	654611	736172	571566	803976,96	566116,22	721110,38
PROMEDIO KWH	54550,92	61347,67	47630,50	66998,08	47176,35	60092,53

MANEJO DE DESECHOS:

DESECHOS PELIGROSOS AÑO 2022

UIDE GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS AÑO 2022															
INFECCIOSOS															
GESTOR	Biológicos (Infecciosos)	Corto-punzantes	cultivos	Anatomo- Patológicos	Fármacos caducados	Chatarra electrónica	Fluorescentes	Aceite de fritura de alimento	Desechos Químicos de laboratorio	EPPS DADOS DE BAJA	envases contaminados con materiales peligrosos	Filtros usados	Material absorbente contaminado con hidrocarburos, waiques, paños.	CHATARRA CONTAMINADA	TOTAL
Gadere	Gadere	Gadere	Gadere	Gadere	Gadere	Fundación Hermano Miguel	GADERE	Productos y	Gadere	GADERE	GADERE	GADERE	GADERE	GADERE	
MEDIDA	Kg.	Kg.		Kg.	Kg.	Kg.	Kg.	kg.	Kg.	Kg.	Kg.	kg.	kg.	Kg.	
Enero	57,8	22,3			3										
Febrero	12,9	12,8													
Marzo	30,1	7,5				220									
Abril	100	9,4	1,2			950		15		11,9	156				
Mayo				2,8											
	58,1	5,9		91,1				25							
Junio	55,1	5,2						20	31						
Julio	41,4	4,5						20							
	17,3	8,8	3,1				111,2	60			1,9				
Agosto	10,6	10,4				40		10			29,2	23,5	30	396,5	
Septiembre	29,7	5,7	2,3					20							
Octubre	106,8	24,1		12,9	25,9						8				
Noviembre	110,3	4	3,9	16,4					76,9						
Diciembre	49,8	8,7	3,5	14,6					8,5		2				
TOTAL	639,6	113,2	11,7	137,8	28,9	1210	111,2	170	116,4	11,9	197,1	23,5	30	396,5	3197,8
%	20,0	3,5	0,4	4,3	0,9	37,8	3,5	5,3	3,6	0,4	6,2	0,7	0,9	12,4	100,0

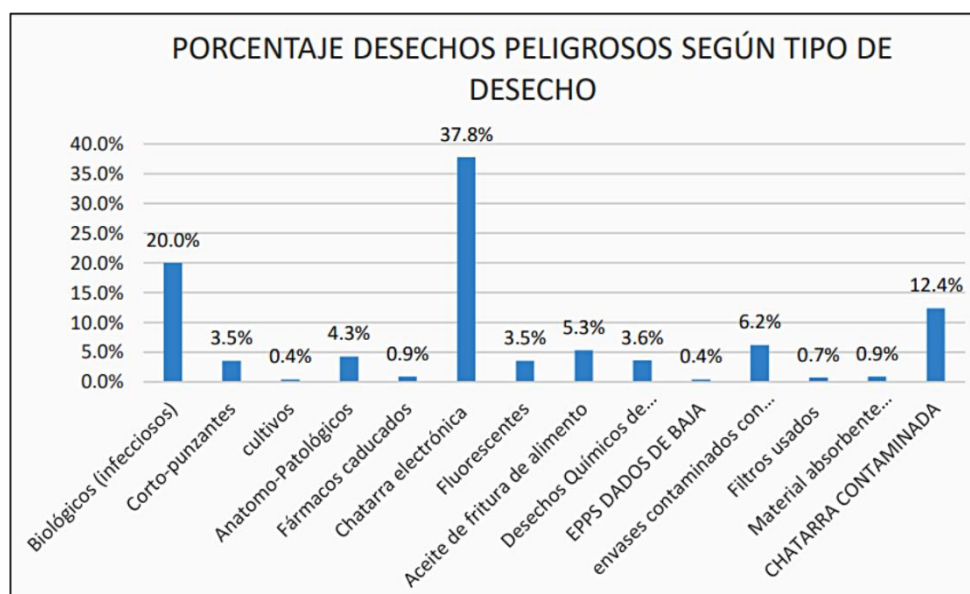


Ilustración: % de desechos peligrosos generados por tipo de residuo

DESECHOS NO PELIGROSOS AÑO 2022

UIDE GENERACIÓN DE RESIDUOS NO PELIGROSOS AÑO 2022												
GESTOR	Papel	Cartón	mixto	Plástico	Madera	Muebles	Llantas	Sillas	Soplado	Organicos	chatarra	TOTAL
	Rey Propapel Reciclar / FHM	EMASEO /Rey Propapel Reciclar/ FHM	Rey Propapel Reciclar	EMASEO/ Rey Propapel Reciclar	Fundación Hermano Miguel	Fundación Hermano Miguel	GRIN PROYECCIÓN FUTURA	Fundación Hermano Miguel	Fundación Hermano Miguel	Ortega Uyana María Gloria	Rey Propapel Reciclar/ Fundación HM	
MEDIDA	Kg.	Kg.	kg	Kg.	kg.	Kg.	Unidades	Kg.	kg.	kg.	Kg.	
Enero												
Febrero			200								10	
Marzo		10										
	123	25	50		80	300					150	
Abril		20	50			180		550		455	300	
Mayo			200				13			518	10	
Junio										510		
	1230	20	200							620		
Julio		92	335									
	35	42	170									
		20	195									
Agosto		115	210						80	430	40	
		50	750	80						495		
Septiembre		40	315									
		35	125									
Octubre		30	89							710		
		20	120							736	20	
Noviembre			30								80	
Diciembre		40	150							415		
TOTAL	1388	559	3189	80	80	480	13	550	80	4889	610	11918
%	11,6	4,7	26,8	0,7	0,7	4,0	0,1	4,6	0,7	41,0	5,1	100,0

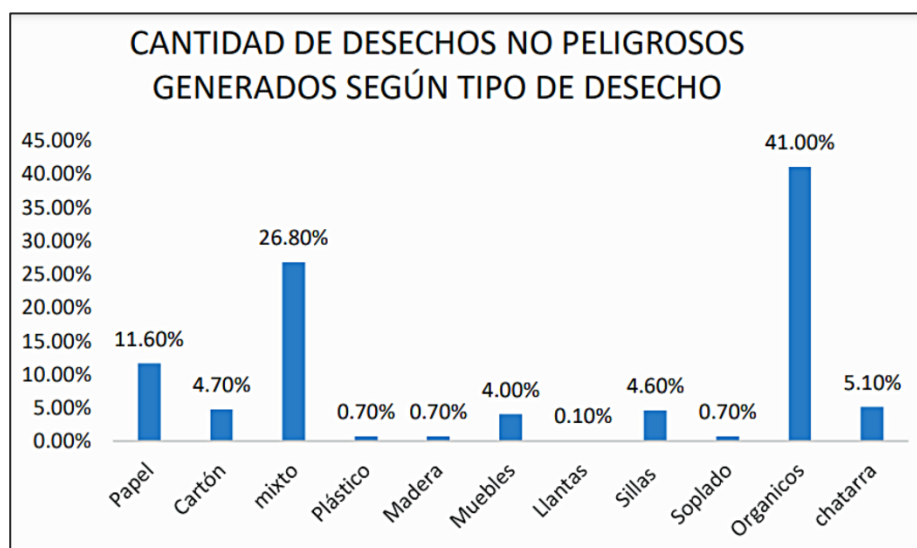


Ilustración: % de desechos no peligrosos generados por tipo de residuo

TIPO DE DESECHOS AÑO 2022

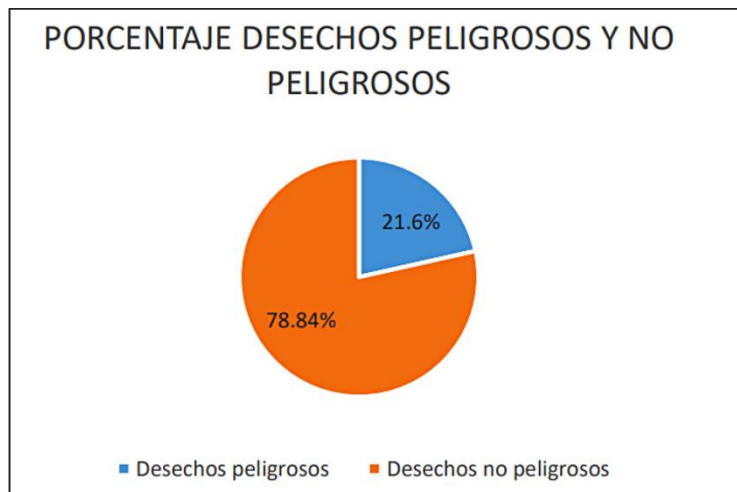


Ilustración. % de generación de desechos peligrosos (78.8%) y no peligrosos (21.6%) durante el año 2022.

APROBACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO VIGENTE

APROBACIÓN

CONSIDERANDO:

Que el artículo 64 del Código de Trabajo establece: "Las fábricas y todos los establecimientos de trabajo colectivo elevarán a la Dirección Regional de Trabajo en sus respectivas jurisdicciones, copia legalizada del horario y del reglamento interno para su aprobación. Sin tal aprobación, los reglamentos no sufrirán efecto en todo lo que perjudiquen a los trabajadores, especialmente en lo

Que el Proyecto de reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, domiciliada en el cantón QUITO provincia de PICHINCHA, fue presentado con fecha 12/06/2019 para su aprobación por intermedio de su representante legal debidamente legitimado.

RESUELVE:

Art. 1.- Aprobar el reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR, con domicilio en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO.


Art. 2.- Quedan incorporadas al reglamento interno de la empresa UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR las disposiciones del Código del Trabajo, que prevalecerán en todo caso, así como lo convenido en el Contrato Colectivo, si lo hubiere;

Art. 3.- Todo lo que se contraponga con la Constitución de la República del Ecuador, a los Tratados Internacionales en materia laboral y al Código de Trabajo se entenderán como nulos.

Art. 4.- La presente Resolución junto al Reglamento Interno de trabajo deberán ser exhibidos permanentemente en lugares visibles del lugar del trabajo.

Art. 5.- Se deja constancia de la Dirección Regional de Trabajo y Servicio Público destina cualquier tipo de responsabilidad, respecto de la veracidad y autenticidad de la información y documentación anexa para la aprobación del presente reglamento.

Con sentimiento de distinguida consideración,



Abg. Carla Jessahé Navarrete Villalva
DIRECTORA REGIONAL DEL TRABAJO Y SERVICIO PUBLICO DE QUITO
MINISTERIO DEL TRABAJO

Reporte de proceso de selección



DOCENTES TIEMPO COMPLETO Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA BUSINESS SCHOOL MODALIDAD EN LÍNEA QUITO

DOCENTES TIEMPO COMPLETO Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA BUSINESS SCHOOL MODALIDAD EN LÍNEA QUITO



Nombre:

WILMA LIZETH MACHADO CASTILLO

Teléfono:

+5930999237442

Correo:

lizethmach@hotmail.com

Identificación:

0401391008

Edad:

38


Nivel Educativo:

4TO NIVEL

Fecha de finalización:

25/09/2023

Política de prevención y atención en casos de discriminación

	Universidad Internacional del Ecuador	
	SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD	
	TALENTO HUMANO	Versión: 1.0
	POLÍTICA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CASOS DE DISCRIMINACIÓN, ACOSO LABORAL Y/O TODA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LOS ESPACIOS DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR POWERED by ARIZONA STATE UNIVERSITY.	

Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad

POLÍTICA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN CASOS DE DISCRIMINACIÓN, ACOSO LABORAL Y/O TODA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LOS ESPACIOS DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
 POWERED by ARIZONA STATE UNIVERSITY

Este documento contiene información de propiedad exclusiva de la Universidad Internacional del Ecuador. La misma que se mantendrá de forma confidencial y reservada, no pudiendo ser divulgada a personal externo que no sean colaboradores de la Universidad Internacional del Ecuador.

Se considera copia no controlada a cualquier impresión de este documento

uide.edu.ec

Reporte de indicadores de contratación

INGRESOS			SALIDAS		
MES	Tipo contrato	Cuenta de MES	MES	Tipo contrato	Cuenta de MES
	1 Contrato Emergente	11		1 Contrato Emergente	1
	Indefinido	7		Eventual	9
	Pasantia	2		Indefinido	20
	Regimen Especial	3		Pasantia	1
Total 1		23		Por Horas	4
	2 Contrato Emergente	18		Regimen Especial	3
	Eventual	1	Total 1		38
	Indefinido	2		2 Contrato Emergente	2
	Pasantia	4		Eventual	2
Total 2		Indefinido		17	
		25		Regimen Especial	2
	3 Contrato Emergente	13	Total 2		23
	Indefinido	6		3 Contrato Emergente	2
	Pasantia	1		Indefinido	18
	Regimen Especial	11		Pasantia	3
Total 3		31		Regimen Especial	2
	4 Contrato Emergente	5	Total 3		25
	Eventual	1		4 Contrato Emergente	5
	Indefinido	10			